

สาระสำคัญของแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2562 ของมหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช

ผ่านที่ประชุมบริหาร 3 เมษายน 2561 ครั้งที่ 5/2561, ที่ประชุม Pre-Plan 5 เมษายน 2561,
ที่ประชุมประสานนโยบายฯ 25 มิถุนายน 2561
ที่ประชุมกรรมการการเงินและทรัพย์สิน 8 สิงหาคม 2561 ครั้งที่ 10/2561

ด้วยมหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช ขณะนี้ยังไม่มีแผนยุทธศาสตร์ฯ เพื่อใช้เป็นกรอบในการแปลงแผนลงสู่การปฏิบัติผ่านแผนปฏิบัติการประจำปีของมหาวิทยาลัยเหมือนปีที่ผ่านมา ๆ มา ดังนั้น เพื่อให้การบริหารมหาวิทยาลัยเกิดความต่อเนื่อง ในปีงบประมาณ 2562 แผนปฏิบัติการประจำปีจึงใช้ภารกิจหลักทั้ง 5 ด้าน ได้แก่ ด้านการจัดการเรียนการสอน ด้านการวิจัย ด้านบริการวิชาการ ด้านทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม และท้ายสุดด้านพัฒนาองค์กร เป็นกรอบการดำเนินงาน โดยมุ่งเน้นงาน / กิจกรรมใน 3 ลักษณะ ได้แก่ (1) งาน / กิจกรรมประจำ โดยเฉพาะงาน / กิจกรรมจัดการเรียนการสอน และการให้บริการนักศึกษา ซึ่งเป็นภารกิจหลัก และให้ความสำคัญในลำดับแรกที่มหาวิทยาลัยต้องดำเนินการไม่ให้ขาดตกบกพร่อง (2) งาน / กิจกรรมเชิงนโยบายฯ หรือข้อสั่งการต่าง ๆ ของนโยบายภาครัฐ นโยบายสภามหาวิทยาลัย นโยบายของคณะปฏิรูปของมหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช ตลอดจนงาน / กิจกรรม เพื่อให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานสากล (3) งาน / กิจกรรมใหม่ หรือโครงการใหม่ โดยเฉพาะโครงการวิจัย โครงการบริการวิชาการแก่สังคม เน้นบูรณาการการทำงานร่วมกับพื้นที่หน่วยงานภายนอก ทั้งนี้ เพื่อนำไปสู่การพัฒนางานวิชาการที่เป็นประโยชน์ต่อสังคม และชุมชน และการแสวงหาแหล่งทุนภายนอกเพื่อสนับสนุนภารกิจดำเนินงานของมหาวิทยาลัย

สำหรับรายละเอียดแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2562 มีส่วนประกอบสำคัญ ดังนี้

- | | |
|-----------|--|
| ส่วนที่ 1 | นโยบาย / แนวทางการพัฒนามหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช พร้อมเป้าหมาย
จำแนกตามพันธกิจ ประจำปีงบประมาณ 2562 |
| ส่วนที่ 2 | สรุปสาระสำคัญของแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ 2562 |

มีสาระสำคัญ ดังนี้

ส่วนที่ 1 นโยบาย / แนวทางการพัฒนามหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช พร้อมเป้าหมายจำแนกตามพันธกิจ
ประจำปีงบประมาณ 2562

1) ด้านการจัดการเรียนการสอน

1.1 ด้านหลักสูตรและชุดวิชา

1.1.1 จัดระบบเฝ้าระวังมาตรฐานหลักสูตรทุกระดับที่เป็นปัจจุบัน ซึ่งรวมถึงคุณวุฒิอาจารย์ และ

ผลงานอาจารย์ เช่น

- วางกลไกในการปรับปรุงหลักสูตร เพื่อให้หลักสูตรพร้อมเปิดตามระยะเวลาที่กำหนด
- มีกลไกในการวิเคราะห์ / ติดตามการรายงานผลตาม มคอ.
- วางกลไกในการปรับปรุงหลักสูตร เพื่อให้หลักสูตรพร้อมเปิดตามระยะเวลาที่กำหนด
- มีกลไกในการวิเคราะห์ / ติดตามการรายงานผลตาม มคอ.
- กำหนดการติดตามและรายงานผลการดำเนินงานการประกันคุณภาพการศึกษาระดับหลักสูตรของสาขาวิชา และมหาวิทยาลัย ให้เป็นวาระเพื่อพิจารณาอย่างน้อย 1 ครั้ง / ภาคการศึกษาในที่ประชุมสภาวิชาการ
- ติดตามความเคลื่อนไหวของ สกอ. และแจ้งข้อมูลข่าวสารแก่สาขาวิชาเป็นระยะ ๆ

1.1.2 จัดทำวิจัยสถาบันสำรวจอุปสงค์และอุปทานของตลาดในแต่ละหลักสูตร/ สาขาวิชาเพื่อหาข้อมูลเชิงประจักษ์และนำผลที่ได้ไปสู่การรวบรวม / ปิดหลักสูตรที่ไม่ทันสมัย และไม่สอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงาน และผู้ใช้บัณฑิต

1.1.3 เร่งรัดการผลิต / ปรับปรุงชุดวิชาให้เป็นไปตามเป้าหมายการจัดการศึกษา

1.1.4 ติดตามการดำเนินงานตามมาตรการผลิตชุดวิชาของคณาจารย์กรณีไม่เป็นไปตามแผนที่กำหนดเพื่อไม่ให้กระทบต่อนักศึกษา

1.1.5 ปรับเปลี่ยนระบบการเรียนการสอนให้ทันสมัยและรองรับการเปลี่ยนแปลง

1.2 ด้านนักศึกษาและส่งเสริมการสำเร็จการศึกษา

1.2.1 สนับสนุนมาตรการเพิ่มยอดนักศึกษาใหม่ ได้แก่

- มุ่งเป้ากลุ่มเป้าหมายผู้สูงอายุ (Aging Population) และกลุ่มคนทำงาน โดยทำการศึกษาวิเคราะห์ความสนใจ ความพร้อมที่จะเข้าศึกษาใน มสธ. ทั้งภาพรวมและในระดับสาขาวิชา
- เร่งรัดจัดวางระบบและกลไก ปรับปรุงกฎ ระเบียบ ต่าง ๆ ให้เอื้อต่อการจัดการศึกษา / การเรียนรู้รูปแบบใหม่ การพัฒนา / ปรับปรุงหลักสูตรรูปแบบใหม่ ให้สอดคล้องกับความต้องการของประชากรทุกช่วงวัย การดำรงชีวิตในโลกศตวรรษที่ 21 การพัฒนาประเทศ Thailand 4.0

- พัฒนาศักยภาพงานประชาสัมพันธ์ให้สามารถสื่อสารการตลาดที่สามารถเจาะกลุ่มเป้าหมายเพื่อเพิ่มส่วนแบ่งการตลาด

1.2.2 ส่งเสริมมาตรการลดการออกกลางคัน และเพิ่มอัตราการสำเร็จการศึกษา

1.2.2.1 พัฒนาระบบช่วยเหลือนักศึกษา (Student support) ให้ครอบคลุมใน 3 ระยะ ประกอบด้วย

ระยะที่ 1 ก่อนเข้าศึกษา : เน้นให้คำแนะนำในการสมัครเข้าศึกษาการลงทะเบียน การรับสื่อการศึกษา

ระยะที่ 2 ระหว่างศึกษา : เน้นการให้ข้อมูลข่าวสารและการติดต่อกับ มสธ. การสอนเสริม แหล่ง

ความรู้ การติดต่อกับอาจารย์ชมรมนักศึกษาการแนะแนวให้คำปรึกษา

ระยะที่ 3 การประเมินการศึกษา : เน้นการทบทวน / ศึกษาความเป็นไปได้ของการออกข้อสอบ ปลายภาค การประเมินระหว่างภาคการศึกษา ระบบการตัดเกรด ระบบ Walk-in-Exam ที่เหมาะสม และเอื้อต่อการ สำเร็จการศึกษา

1.2.2.2 ออกแบบบทเรียนในระบบการศึกษาทางไกลให้มีความยืดหยุ่น และหลากหลาย เพื่อให้ สอดคล้องกับวิธีการเรียน รูปแบบการเรียน ความสามารถในการเรียนรู้ และบุคลิกภาพของผู้เรียนแต่ละคน

1.2.2.3 พัฒนา / ปรับรูปแบบเอกสารการสอนให้กระชับ และมีสรุปเนื้อหาในตอนท้าย

1.3 ด้านสื่อการศึกษา

1.3.1 ศึกษาความเป็นไปได้ในการพัฒนา e-Book / e-learning ให้เหมาะสมและเกิดประโยชน์ ต่อผู้อ่านมากที่สุด เช่น

- เพิ่มเสียงอ่าน (Audio book) อำนวยความสะดวกแก่ผู้เรียนที่ไม่สะดวกอ่านหนังสือแต่ สามารถฟังได้ รวมถึงอำนวยความสะดวกแก่นักศึกษาพิการ

- เพิ่มการศึกษาการออกแบบและวิธีการนำเสนอเนื้อหาให้ผู้เรียนอยากเรียนรู้

1.3.2 ทบทวนกระบวนการผลิต เกณฑ์การผลิตชุดวิชากลุ่มสื่ออิเล็กทรอนิกส์โดยคำนึงถึงการ เปลี่ยนแปลงของบริบทสภาพแวดล้อมและทันต่อความต้องการของผู้เรียน

1.3.3 เพิ่มสื่อออนไลน์เพื่อศึกษาและทบทวนเนื้อหาย้อนหลัง

1.3.4 สนับสนุนการออกแบบการเรียนการสอนให้นักศึกษาสามารถเข้าเรียนทางไกลได้สะดวก

1.3.5 พัฒนาสื่อการศึกษาต่างๆ ของมหาวิทยาลัย ที่รองรับความก้าวหน้าของเทคโนโลยี

1.4 ด้านการพัฒนาคุณภาพบัณฑิต

1.4.1 สนับสนุนการสร้างสรรคผลงานของนักศึกษา โดยบูรณาการกับการเรียนการสอน เพื่อให้เกิด ชิ้นงาน / สิ่งประดิษฐ์ / นวัตกรรม ตามแต่ละศาสตร์

1.4.2 ปรับปรุงแบบประเมินและประเมินความรู้ไปประยุกต์ใช้ในหน้าที่การงานของบัณฑิตทุกระดับ เป็นรายหลักสูตร และส่งเสริมให้สาขาวิชาและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องนำผลประเมินมาปรับปรุงหรือบริหารจัดการ หลักสูตร ตลอดจนสนับสนุนการจัดการเรียนการสอนให้สอดคล้องกับการนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในหน้าที่การงาน ของบัณฑิตให้มากยิ่งขึ้น

1.4.3 ปรับปรุงแบบประเมินคุณภาพบัณฑิตให้สอดคล้องกับผลการเรียนรู้ระดับหลักสูตร พร้อมทั้ง นำผลประเมินมาปรับปรุงวิธีการจัดการเรียนการสอนให้สอดคล้องกับบริบทของหลักสูตรและความต้องการของผู้ใช้ บัณฑิตให้มากขึ้น

1.4.4 ส่งเสริมการพัฒนาทักษะและสมรรถนะของนักศึกษาที่จำเป็นสำหรับการดำรงชีวิตในโลก ศตวรรษที่ 21 และ Thailand 4.0

2) ด้านการวิจัยและนวัตกรรม

2.1 การบริหารงานวิจัย / นวัตกรรม

2.1.1 ทบทวนระเบียบ ข้อบังคับ วิธีปฏิบัติ ให้มีความคล่องตัว สามารถผลิตงานวิจัยที่มีคุณภาพ ตอบโจทย์ความต้องการของประเทศ โดยเฉพาะงานวิจัยเชิงบูรณาการ และงานวิจัยเฉพาะทางร่วมกับพันธมิตร / หุ่นส่วนกับองค์กร หน่วยงานภายนอก / แหล่งทุน

2.1.2 ปรับปรุงการจัดสรรงบประมาณให้สอดคล้องกับนโยบายรัฐบาลและทิศทางการพัฒนาประเทศ โดยเน้นในเรื่องการสร้างนวัตกรรมและสิ่งประดิษฐ์

2.1.3 เร่งรัดการพัฒนาระบบ URMS เพื่อใช้ในการบริหารจัดการงานวิจัยให้แล้วเสร็จ

2.1.4 นำความก้าวหน้าของ ICT หรือ Social Media มาปรับปรุงการบริหารงานวิจัยให้มีประสิทธิภาพ

2.2 การพัฒนานักวิจัย

2.2.1 จัดระบบการผลิตงานวิจัยตามความรู้ และประสบการณ์เพื่อพัฒนาคณาจารย์สู่นักวิจัยมืออาชีพ โดยมุ่งเน้นการบูรณาการข้ามศาสตร์ การผลิตชิ้นงาน / นวัตกรรม และการเผยแพร่ในระดับชาติ / นานาชาติ ได้แก่

- **นักวิจัยใหม่** : ควรเน้นผลิตงานวิจัยทั่วไป โดยเน้นงานวิจัยตามความสนใจของนักวิจัย เพื่อเพิ่มประสบการณ์และเสริมสร้างความสามารถในการวิจัยให้แก่ นักวิจัย และให้ร่วมงานงานวิจัยในลักษณะที่ลักษณะเป็นชุดโครงการ โดยให้นักวิจัยที่มีประสบการณ์เป็นหัวหน้าโครงการและมีนักวิจัยรุ่นใหม่เข้าร่วมในส่วนที่ตรงกับสาขาวิชาของตนเอง เพื่อพัฒนาศักยภาพของนักวิจัยรุ่นใหม่

- **นักวิจัยทั่วไปและบุคลากรของมหาวิทยาลัย** : ควรผลิตงานวิจัยสถาบัน เพื่อหาแนวทางแก้ไข หรือพัฒนาระบบงานทั่วไปของมหาวิทยาลัย

- **นักวิจัยที่มีประสบการณ์สูงด้านการศึกษาทางไกล** : ควรผลิตงานวิจัยศึกษาทางไกล / นวัตกรรม การศึกษาทางไกล เพื่อพัฒนาระบบหรือเทคโนโลยีที่เหมาะสมสำหรับการนำมาใช้และรองรับการปฏิรูปมหาวิทยาลัย

- **นักวิจัยที่มีประสบการณ์และประสบการณ์สูง** : ควรผลิตงานวิจัยมุ่งเป้า ตามนโยบายทิศทางของมหาวิทยาลัย เพื่อทำวิจัยในประเด็นที่มหาวิทยาลัยกำหนด ผลิตงานวิจัย / นวัตกรรม เชิงบูรณาการเพื่อการพัฒนาชุมชน และประเทศ เพื่อทำวิจัยที่มุ่งเน้นผลไปใช้ประโยชน์ในการพัฒนาชุมชนและประเทศหรือก่อให้เกิดผลกระทบต่อสังคม ชุมชนในระดับสูง ผลิตงานวิจัยเพื่อความเป็นเลิศ เพื่อสร้างงานวิจัยที่สามารถตีพิมพ์เผยแพร่ในวารสารที่มี High Impact Factors สูง / เผยแพร่ในฐานข้อมูลในระดับสากล หรือพัฒนาเป็นนวัตกรรมหรือต่อยอดในเชิงพาณิชย์

2.2.2 ส่งเสริมความร่วมมือมหาวิทยาลัยกับหน่วยงานภายนอกทั้งในและต่างประเทศ ผลักดันให้เกิดโครงการวิจัยร่วมกัน เพื่อสร้างการยอมรับในศักยภาพนักวิจัยของมหาวิทยาลัย และเพิ่มโอกาสการสนับสนุนทุนวิจัยจากแหล่งทุนภายนอกมากขึ้น

2.3 การส่งเสริมคุณภาพงานวิจัยของมหาวิทยาลัย

2.3.1 เร่งรัดการดำเนินงานเพื่อให้สามารถออกใบรับรองจริยธรรมการวิจัยทั้งในมนุษย์และสัตว์

2.3.2 ปรับกระบวนการวิจัยสื่อ วิจัยการศึกษาทางไกล วิจัยสถาบันเชิงรุก โดย

- กำหนดประเด็นการวิจัยประจำปี ที่ตอบโจทย์มหาวิทยาลัยและความต้องการของ

นักศึกษา

- สนับสนุนการนำเสนอผลงาน / ประชาสัมพันธ์ผลงานวิจัยสถาบันฯ ผลงานวิจัยสื่อ และ

ผลงานวิจัยทางไกล ในที่ประชุมผู้บริหาร

• รวบรวมงานวิจัยสถาบัน งานวิจัยสื่อ งานวิจัยการศึกษาทางไกลที่เป็นประโยชน์ต่อการพัฒนามหาวิทยาลัยไว้ในฐานข้อมูลเดียวกัน และส่งเสริมให้ผู้บริหาร หน่วยงานนำความรู้เหล่านั้นไปพัฒนา / ปรับปรุงกระบวนการจัดการเรียนการสอน การบริการรวมถึงการปฏิบัติงานให้มีประสิทธิภาพ

2.3.3 ส่งเสริมการอุดหนุนโครงการวิจัยองค์ความรู้ โดยเฉพาะองค์ความรู้ที่เป็นประโยชน์ต่อพื้นที่ท้องถิ่น ชุมชน สังคม วัฒนธรรม สิ่งแวดล้อม และการพัฒนาประเทศชาติ

2.3.4 ส่งเสริมการอุดหนุนโครงการวิจัยเชิงสหวิทยาการ หรืองานวิจัยบูรณาการข้ามสาขาวิชา เพื่อให้ได้ผลงานที่เข้มแข็ง ลุ่มลึก สามารถนำไปใช้ในการจัดการเรียนการสอน การบริการสังคม และต่อยอดในเชิงพาณิชย์ได้

2.3.5 ส่งเสริมความร่วมมือกับ Sector ต่าง ๆ เพื่อยกระดับงานวิจัย ให้เป็นงานวิจัยและพัฒนา ที่มุ่งให้เกิดประโยชน์เชิงสร้างสรรค์นวัตกรรม และการสร้างมูลค่าเพิ่มทางเศรษฐกิจและสังคม

2.3.6 เตรียมวางแผนการจัดระบบจัดการทรัพย์สินทางปัญญาของมหาวิทยาลัย

2.3.7 ส่งเสริมงานวิจัยเชิงนวัตกรรม โดยเฉพาะนวัตกรรมการศึกษาทางไกล

2.4 การส่งเสริมการตีพิมพ์เผยแพร่ผลงานวิจัย

2.4.1 ยกระดับวารสารของมหาวิทยาลัยให้เป็นที่ยอมรับในระดับชาติ และนานาชาติ

2.4.2 ส่งเสริมให้มีการตีพิมพ์เผยแพร่ผลงานในระดับนานาชาติ และการตีพิมพ์เผยแพร่ผลงานที่มีคุณค่าและนำไปใช้ประโยชน์ในเชิงประจักษ์ทั้งเชิงวิชาการและการพัฒนาประเทศ

2.4.3 ส่งเสริมผลงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ที่มีการอ้างอิงจากวารสารวิชาการที่มีการตีพิมพ์เผยแพร่ (Citation)

3) ด้านบริการวิชาการแก่สังคม

3.1 การบริการศึกษาตามอัธยาศัย การศึกษาต่อเนื่องตลอดชีวิต

3.1.1 พัฒนาโครงการสัมฤทธิ์บัตร หรือพัฒนาโครงการบริการวิชาการแก่สังคมที่สามารถเชื่อมโยงสู่

ชุดวิชาของมหาวิทยาลัยให้เป็นหลักสูตรระยะสั้น ที่มุ่งเน้นการศึกษาตามอัธยาศัย เพื่อพัฒนาศักยภาพของตนเองให้มีทักษะในวิชาชีพและการดำเนินชีวิตที่มีคุณค่า

3.1.2 ส่งเสริมโครงการฝึกอบรมระยะสั้น / หลักสูตร e-Training เพื่อยกระดับฝีมือแรงงานทั้งในระดับต้น และระดับกลาง รวมไปถึงเยาวชนที่ไม่มีโอกาสศึกษาต่อเข้าสู่ตลาดแรงงาน เช่น

- หลักสูตรแรงงานระดับต้น เน้นการเรียนรู้ด้วยตนเอง โดยเนื้อหาความรู้ด้านวิชาชีพ
- หลักสูตรแรงงานระดับกลาง เน้นฝึกอบรมในสถานประกอบการ โดยเนื้อหาความรู้ด้านวิชาชีพ
- หลักสูตรเตรียมความพร้อมของเยาวชนก่อนวัยแรงงาน

3.1.3 ส่งเสริมการให้ความรู้สำหรับผู้สูงอายุ / ผู้ด้อยโอกาส

- ใช้สถานีวิทยุกระจายเสียงและสถานีวิทยุโทรทัศน์เพื่อการศึกษา (STOU Channel) ให้เป็นแหล่งบริการวิชาการสำหรับผู้สูงอายุ / ผู้ด้อยโอกาสโดยเน้นให้ความรู้ ข้อมูลข่าวสารทางด้านสุขภาพ ศาสนาละเล่น ที่อยู่อาศัยและสิ่งแวดล้อม นันทนาการและศิลปะ ครอบครัวยุทธศาสตร์บ้านเมือง และสวัสดิการสังคม

3.2 การบริหารจัดการงานบริการวิชาการแก่สังคม

3.2.1 ส่งเสริมการประเมินผลความสำเร็จของแผนบริการวิชาการแก่สังคมของมหาวิทยาลัยประจำปี โดยเฉพาะความคุ้มค่า และผลกระทบที่เกิดขึ้นจากการให้บริการวิชาการ เพื่อนำไปกำหนดนโยบายและกลยุทธ์การบริการวิชาการให้ชัดเจน

3.2.2 ทบทวนและจัดทำแผนแม่บทบริการวิชาการแก่สังคมของมหาวิทยาลัย พร้อมทั้งหลักเกณฑ์การดำเนินงานให้สอดคล้องกับยุทธศาสตร์การพัฒนาประเทศและการสร้างความเข้มแข็งให้ชุมชน

3.2.3 ปรับปรุงการสื่อสารประชาสัมพันธ์ โครงการ / กิจกรรมบริการวิชาการแก่สังคม ในช่องทางที่หลากหลาย เช่น เว็บไซต์ หรือ ผ่าน Social Media ต่าง ๆ, การเชิญผู้เชี่ยวชาญจากหน่วยงานภายนอกมาร่วมจัดหรือดำเนินกิจกรรม

3.3 การพัฒนางานบริการวิชาการแก่สังคม

3.3.1 พัฒนาอุทยานการศึกษาให้เป็นแหล่งเรียนรู้ระหว่างชุมชน ท้องถิ่นกับมหาวิทยาลัย และแหล่งเผยแพร่ปรัชญาการศึกษาทางไกลในเชิงสร้างสรรค์และมีชีวิต

3.3.2 พัฒนาการบริการวิชาการแก่สังคมที่เน้นบทบาทขององค์กรต่อความรับผิดชอบต่อสังคมมากขึ้น เพื่อเผยแพร่ ภาพลักษณ์ และชื่อเสียงให้กับมหาวิทยาลัยมากขึ้น

3.3.3 ส่งเสริมโครงการบริการวิชาการแก่สังคมที่เน้นการบูรณาการแบบสหวิชาการ หรือกับงานวิจัย โดยเน้นโครงการที่ส่งผลกระทบต่อสังคมในวงกว้าง (กลุ่มเป้าหมายของประเทศ) และใช้เครือข่ายศูนย์วิทยพัฒนา (ศวน.) ชมนักศึกษา เป็นกลไกในการบูรณาการการบริการวิชาการแก่สังคมทุกภาคส่วนในแต่ละพื้นที่

3.3.4 ส่งเสริมความร่วมมือกับ Sector ต่าง ๆ ทั้งในระดับพื้นที่ และหน่วยงานภายนอก ต่าง ๆ เพื่อยกระดับโครงการบริการวิชาการที่มุ่งให้เกิดประโยชน์ต่อการพัฒนาประเทศอย่างยั่งยืน

3.3.5 พัฒนาการบริการวิชาการแก่สังคมที่เน้นพื้นที่เฉพาะ เพื่อเน้นการสร้างความเข้มแข็งให้ชุมชน

และผู้ด้อยโอกาสในสังคม ให้เกิดการความยั่งยืน

3.3.6 นำข้อค้นพบจากงานวิจัยมาใช้ประโยชน์ในการให้บริการวิชาการแก่สังคมอย่างต่อเนื่อง

4) ด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม

4.1 การบริหารจัดการงานทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม

4.1.1 นำแนวปฏิบัติที่ดีในกระบวนการบริหารงานบริการวิชาการแก่สังคมมาปรับใช้ในการบริหารงานทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมของมหาวิทยาลัยให้มีเอกภาพ และมีประสิทธิภาพ

4.1.2 ส่งเสริมการประเมินผลความสำเร็จของกิจกรรม / โครงการส่งเสริมสนับสนุนกิจกรรมทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมของมหาวิทยาลัยประจำปี โดยเฉพาะการก่อให้เกิดคุณค่า และประโยชน์ต่อชุมชน สังคม ประเทศชาติ เพื่อนำไปกำหนดนโยบายและกลยุทธ์ให้ชัดเจนต่อไป

4.2 การพัฒนางานทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม

4.2.1 ส่งเสริมการจัดทำแผนแม่บทด้านการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม โดยเฉพาะในท้องถิ่น และพื้นที่ ๆ รับผิดชอบ เชื่อมโยงกับอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัย

4.2.2 สนับสนุนการบูรณาการงานทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมสู่หลักสูตรการเรียนรู้

4.2.3 ส่งเสริมการจัดกิจกรรมที่สอดแทรกคุณธรรม จริยธรรม ความมีวินัย จิตสาธารณะและค่านิยมอันดีงาม

4.2.4 พัฒนาและเผยแพร่สื่อสร้างสรรค์อิเล็กทรอนิกส์งานทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมโดยเน้น

- ส่งเสริมการปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมอันดี
- ส่งเสริมให้เกิดการเรียนรู้วัฒนธรรมที่หลากหลายทั้งไทยและภูมิภาคเอเชีย

5) ด้านพัฒนาองค์กร

5.1 การบริหารจัดการ

5.1.1 Re-profiling & Re-Branding โดยการเร่งรัดจัดทำแผนยุทธศาสตร์การพัฒนา มสธ. ระยะ 20 ปี ให้แล้วเสร็จเพื่อใช้เป็นกรอบในการพัฒนามหาวิทยาลัยให้เติบโตอย่างมั่นคง ยั่งยืน และตอบสนองต่อทิศทางการพัฒนาประเทศ

5.1.2 ส่งเสริมการดำเนินงานของคณะกรรมการปฏิรูป มสธ. และการดำเนินงานตามข้อเสนอแนะแนวทางตามแผนปฏิรูปมหาวิทยาลัย

5.1.3 สร้างวัฒนธรรมธรรมาภิบาลในองค์กรและสนับสนุนกิจกรรม / โครงการที่ส่งเสริมการดำเนินงานให้เป็นไปตามเกณฑ์การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (ITA)

5.1.4 สนับสนุนการดำเนินการเพื่อการปรับปรุงคุณภาพขององค์กรตามแนวทาง EdPEx และส่งเสริมการดำเนินกิจกรรมตามแผนที่กำหนดไว้ให้บรรลุผล

5.1.5 นำ Social Media มาเสริมสร้างให้การสื่อสารองค์กร มีความเข้มแข็ง

5.2 การเงินและงบประมาณ

5.2.1 สร้างความตระหนัก ความรับผิดชอบและวินัยทางการเงินการคลังและทรัพย์สินให้แก่ผู้บริหารและบุคลากร มสธ. เพื่อให้การบริหารมีความคุ้มค่าอย่างต่อเนื่อง

5.2.2 ทบทวน แก้ไข ระเบียบ ข้อบังคับ กฎเกณฑ์การเงินและพัสดุให้คล่องตัวและเหมาะสมยิ่งขึ้น

5.2.3 ศึกษาทบทวน ระเบียบ วัตถุประสงค์ของการใช้จ่ายงบประมาณจากกองทุน (โดยเน้นให้เกิดประโยชน์สูง มีความเสี่ยงต่ำ และไม่เป็นภาระด้านงบประมาณ) เช่น บางกองทุนควรทบทวนระเบียบให้สามารถนำเงินต้นมาใช้ได้แทนที่จะใช้ดอกผลเพียงอย่างเดียว ทั้งนี้เพื่อไม่เป็นภาระต่อด้านงบประมาณรายจ่ายจากเงินรายได้ของมหาวิทยาลัย

5.2.4 ส่งเสริม สนับสนุน มาตรการ กิจกรรมที่เพิ่มรายได้หรือลดรายจ่ายของหน่วยบริการรูปแบบพิเศษ เช่น

- ปรับปรุง ระบบ ระเบียบ ของหน่วยบริการรูปแบบพิเศษ ให้เอื้อต่อการพัฒนาขีดความสามารถในการแข่งขัน
- ส่งเสริมการจัดทำแผนเพิ่มรายได้ และให้ความสำคัญกับแผนการคืนทุนมากขึ้น

5.3 อัตรากำลังและการพัฒนาทรัพยากรบุคคล

5.3.1 วิเคราะห์ยุทธศาสตร์ของ มสธ. และกำหนดสมรรถนะหลักของบุคลากรเพื่อจัดทำแผนอัตรากำลังและการพัฒนาบุคลากร ทั้งในระยะปานกลาง และระยะยาว พร้อมทั้งวิเคราะห์แผนการเงินด้านบุคลากร การสรรหา การลงทุน สวัสดิการ สถานภาพ เพื่อเตรียมกำหนดมาตรการที่เหมาะสมต่อไป

5.3.2 ส่งเสริมการใช้ประโยชน์ / แลกเปลี่ยนเรียนรู้และประสบการณ์ / ถ่ายทอดองค์ความรู้ จากบุคลากรอาวุโส สู่บุคลากรรุ่นใหม่ มาพัฒนางานและมหาวิทยาลัย

5.3.3 ส่งเสริมการพัฒนาบุคลากรสอดคล้องกับยุทธศาสตร์การพัฒนา มสธ. ทั้งในปัจจุบันและอนาคตและเกณฑ์ประกันคุณภาพการศึกษา

5.4 เทคโนโลยีและการสื่อสาร

5.4.1 เร่งรัดการจัดตั้งศูนย์ DATA Center ให้แล้วเสร็จและเตรียมดำเนินการจัดตั้งศูนย์ข้อมูลสำรอง Disaster Recovery Site (DR Site) ให้ได้มาตรฐาน ICT และความน่าเชื่อถือในการบริการจัดการศึกษาทางไกล

5.4.2 พัฒนาระบบสารสนเทศให้เชื่อมโยงกันอย่างเป็นระบบ และเพิ่มประสิทธิภาพเครือข่ายคอมพิวเตอร์ให้ครอบคลุม ทั่วถึงทุกพื้นที่การใช้งาน

5.4.3 ยกระดับคุณภาพเว็บไซต์ของมหาวิทยาลัยให้สอดคล้องกับมาตรฐาน Webometrics และให้เอื้อต่อการสืบค้นและเข้าถึง

5.4.4 นำเทคโนโลยีที่เหมาะสมมาใช้ในการเพิ่มประสิทธิภาพในการปฏิบัติงานและการพัฒนาสู่ Smart Office และพัฒนาบุคลากรให้มีความรู้และทักษะด้าน ICT อย่างต่อเนื่อง

5.5 กายภาพและภูมิทัศน์

5.5.1 เร่งรัดการจัดทำผังกายภาพของมหาวิทยาลัยให้สอดคล้องกับพันธกิจในปัจจุบันและอนาคต

ฟื้นฟูการเป็น Green and Clean University

5.5.2 จัดทำแผนบริหารความพร้อมต่อภาวะวิกฤต เพื่อเตรียมความพร้อมขององค์กรและบุคลากรในการรับมืออย่างเป็นมาตรฐาน ถูกต้องและสามารถให้บริการได้อย่างต่อเนื่อง

สำหรับเป้าหมายความสำเร็จของแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ 2562 มุ่งเน้นตัวชี้วัดที่สะท้อนนโยบาย / แนวทางการพัฒนา ประจำปีฯ ซึ่งมีจำนวนตัวชี้วัดทั้งสิ้น 75 ตัวชี้วัด ดังมีรายละเอียดต่อไปนี้

ตัวชี้วัด / ข้อมูลพื้นฐาน / รอบเก็บข้อมูล	หน่วยนับ	เป้าหมาย		ผู้รับผิดชอบ																					
		6 เดือน	ทั้งปี																						
ด้านการจัดการเรียนการสอน จำนวน 20 ตัวชี้วัด																									
1.ร้อยละของหลักสูตรที่เปิดสอนปีการศึกษา 2561 ผ่านเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร	ร้อยละ	-	≥100	-ฝ่ายการศึกษาฯ -สำนักวิชาการ -ศูนย์ฯประกันฯ -สาขาวิชา																					
<table><tr><td>ปีการศึกษา</td><td>57</td><td>58</td><td>59</td></tr><tr><td>หลักสูตรที่เป็นไปตามเกณฑ์</td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>ปี 2548</td><td rowspan="2">33</td><td rowspan="2">47</td><td rowspan="2">48</td></tr><tr><td>ปี 2558</td></tr><tr><td>หลักสูตรที่เปิดสอน</td><td>58</td><td>60</td><td>60</td></tr><tr><td>ร้อยละ</td><td>56.90</td><td>78.33</td><td>80.00</td></tr></table>	ปีการศึกษา	57	58	59	หลักสูตรที่เป็นไปตามเกณฑ์				ปี 2548	33	47	48	ปี 2558	หลักสูตรที่เปิดสอน	58	60	60	ร้อยละ	56.90	78.33	80.00				
ปีการศึกษา	57	58	59																						
หลักสูตรที่เป็นไปตามเกณฑ์																									
ปี 2548	33	47	48																						
ปี 2558																									
หลักสูตรที่เปิดสอน	58	60	60																						
ร้อยละ	56.90	78.33	80.00																						
2.จำนวนโครงการวิจัยสถาบันสำรวจอุปสงค์และอุปทานของตลาดในแต่ละหลักสูตร/ สาขาวิชา (KPI ใหม่ปี 62)	ชุดโครงการ การ / โครงการ	-	≥1	- ฝ่ายวิจัยนวัตกรรม - สวพ. - หน่วยงานที่สนใจ																					
3.ร้อยละเฉลี่ยความสำเร็จในการผลิตชุดวิชาใหม่/ปรับปรุงชุดวิชาทุกระดับ ตามกำหนดการผลิตชุดวิชาแต่ละภาคการศึกษา				- ฝ่ายการศึกษาฯ - สาขาวิชา - สว.																					
ภาค 2/2561	ร้อยละ	100																							
ภาค 1/2562	ร้อยละ	80	100																						
ภาค 2/2562	ร้อยละ	50	80																						
4.จำนวนรายงานผลการติดตามมาตรการผลิตชุดวิชาของคณาจารย์ (ภาค 1/61และภาค2/61) (KPI ใหม่ปี 62)	ฉบับ	1	2	- ฝ่ายการศึกษาฯ - สว.																					

ตัวชี้วัด / ข้อมูลพื้นฐาน / รอบเก็บข้อมูล	หน่วยนับ	เป้าหมาย		ผู้รับผิดชอบ																																																
		6 เดือน	ทั้งปี																																																	
5.มีรายงานผลการปรับปรุง / พัฒนา ระบบการเรียนการสอนทางไกล (KPI ใหม่ปี 62)	มี/ไม่มี	-	มี	-คณะอนุกรรมการแก้ไขและพัฒนา ระบบการศึกษาทางไกล -คณะอนุกรรมการพัฒนาเทคโนโลยี การศึกษาทางไกล -หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง																																																
6.มีรายงานผลการสำรวจความต้องการและแนวทางการจัดการศึกษา / การเรียนรู้สำหรับผู้สูงอายุ กลุ่มคนทำงาน หรือกลุ่มเป้าหมายใหม่ (KPI ใหม่ปี 62)	มี / ไม่มี	-	มี	-โครงการบ่มเพาะ คุณภาพการศึกษามสธ. -ศปศ.																																																
7.มีการจัดวางระบบกลไก / ระเบียบ / ประกาศ เพื่อรองรับการปรับปรุง / พัฒนาหลักสูตรรูปแบบใหม่	มี / ไม่มี	-	มี	- ฝ่ายการศึกษาฯ - สว. - สาขาวิชา																																																
8.ร้อยละของนักศึกษาใหม่ทุกระดับเมื่อเทียบกับเป้าหมายนักศึกษา (ภาค 2/61 + ภาค 1/62)	ร้อยละ	100 (2/61)	100	- ฝ่ายการศึกษาฯ - ฝ่ายบริการวิชาการฯ - ฝ่ายทรัพยากรบุคคลฯ - สาขาวิชา - สปศ. - กก. (ปชส.) - ศวน. 10 แห่ง																																																
<table><tr><th>ภาค</th><th>แผน</th><th>ผล</th><th>ร้อยละ</th></tr><tr><td>2/58</td><td>14,590</td><td>12,976</td><td>88.94</td></tr><tr><td>ป.ตรี</td><td>14,590</td><td>12,976</td><td>88.94</td></tr><tr><td>1/59</td><td>21,208</td><td>20,268</td><td>95.56</td></tr><tr><td>ป.ตรี</td><td>19,430</td><td>19,023</td><td>97.91</td></tr><tr><th>ภาค</th><th>แผน</th><th>ผล</th><th>ร้อยละ</th></tr><tr><td>บัณฑิต</td><td>1,778</td><td>1,245</td><td>70.02</td></tr><tr><td>2/59</td><td>9,920</td><td>12,028</td><td>121.25</td></tr><tr><td>ป.ตรี</td><td>9,920</td><td>12,028</td><td>121.25</td></tr><tr><td>1/60</td><td>22,011</td><td>23,196</td><td>105.38</td></tr><tr><td>ป.ตรี</td><td>20,520</td><td>21,679</td><td>105.64</td></tr><tr><td>บัณฑิต</td><td>1,491</td><td>1,517</td><td>101.74</td></tr></table>					ภาค	แผน	ผล	ร้อยละ	2/58	14,590	12,976	88.94	ป.ตรี	14,590	12,976	88.94	1/59	21,208	20,268	95.56	ป.ตรี	19,430	19,023	97.91	ภาค	แผน	ผล	ร้อยละ	บัณฑิต	1,778	1,245	70.02	2/59	9,920	12,028	121.25	ป.ตรี	9,920	12,028	121.25	1/60	22,011	23,196	105.38	ป.ตรี	20,520	21,679	105.64	บัณฑิต	1,491	1,517	101.74
ภาค	แผน	ผล	ร้อยละ																																																	
2/58	14,590	12,976	88.94																																																	
ป.ตรี	14,590	12,976	88.94																																																	
1/59	21,208	20,268	95.56																																																	
ป.ตรี	19,430	19,023	97.91																																																	
ภาค	แผน	ผล	ร้อยละ																																																	
บัณฑิต	1,778	1,245	70.02																																																	
2/59	9,920	12,028	121.25																																																	
ป.ตรี	9,920	12,028	121.25																																																	
1/60	22,011	23,196	105.38																																																	
ป.ตรี	20,520	21,679	105.64																																																	
บัณฑิต	1,491	1,517	101.74																																																	

ตัวชี้วัด / ข้อมูลพื้นฐาน / รอบเก็บข้อมูล	หน่วยนับ	เป้าหมาย		ผู้รับผิดชอบ																
		6 เดือน	ทั้งปี																	
9.มีการพัฒนาระบบการช่วยเหลือ / ให้บริการนักศึกษา <u>รูปแบบใหม่ในปีงบประมาณ. 2562</u> (KPI ใหม่ ปี62) เช่น -ติวเตอร์ออนไลน์ -การพัฒนา Application ใหม่ -การนำ Social Media มาใช้ในการปฏิสัมพันธ์ประจำชุดวิชา,จัดห้องเรียนรายวิชา	เรื่อง	-	≥ 1	- ฝ่ายการศึกษาฯ - ฝ่ายบริการวิชาการฯ - สบศ. / - สทว. - สทศ. / - สบศ. - ศวน. 10 แห่ง																
10.มีการทบทวน ศึกษาความเป็นไปได้ในการปรับปรุงระบบการประเมินการศึกษาที่เอื้อต่อการสำเร็จการศึกษามากขึ้น (KPI ใหม่ ปี62)	มี / ไม่มี		มี	- ฝ่ายการศึกษาฯ - สทว.																
11.ร้อยละของนักศึกษาที่ออกกลางคัน ระดับปริญญาตรี <table><tr><td>ปีการศึกษา</td><td>56</td><td>57</td><td>58</td></tr><tr><td>นศ.ใหม่</td><td>44,265</td><td>37,350</td><td>34,989</td></tr><tr><td>ออกกลางคันปีที่ 2</td><td>12,169</td><td>7,894</td><td>13,921</td></tr><tr><td>ร้อยละ</td><td>27.49</td><td>21.14</td><td>39.79</td></tr></table> ที่มา : กองแผนงาน	ปีการศึกษา	56	57	58	นศ.ใหม่	44,265	37,350	34,989	ออกกลางคันปีที่ 2	12,169	7,894	13,921	ร้อยละ	27.49	21.14	39.79	ร้อยละ	-	≤ 30	- ฝ่ายการศึกษาฯ - ฝ่ายบริการวิชาการฯ - ฝ่ายวิจัยนวัตกรรม - สาขา - สบศ. - สทว. - สบศ. - ศวน. 10 แห่ง
ปีการศึกษา	56	57	58																	
นศ.ใหม่	44,265	37,350	34,989																	
ออกกลางคันปีที่ 2	12,169	7,894	13,921																	
ร้อยละ	27.49	21.14	39.79																	
ระดับปริญญาโท <table><tr><td>ปีการศึกษา</td><td>56</td><td>57</td><td>58</td></tr><tr><td>นศ.ใหม่</td><td>1,888</td><td>1,803</td><td>1,605</td></tr><tr><td>ออกกลางคันปีที่ 2</td><td>460</td><td>395</td><td>338</td></tr><tr><td>ร้อยละ</td><td>24.36</td><td>21.91</td><td>21.06</td></tr></table> ที่มา : กองแผนงาน	ปีการศึกษา	56	57	58	นศ.ใหม่	1,888	1,803	1,605	ออกกลางคันปีที่ 2	460	395	338	ร้อยละ	24.36	21.91	21.06	ร้อยละ	-	≤ 22	
ปีการศึกษา	56	57	58																	
นศ.ใหม่	1,888	1,803	1,605																	
ออกกลางคันปีที่ 2	460	395	338																	
ร้อยละ	24.36	21.91	21.06																	
ระดับปริญญาเอก <table><tr><td>ปีการศึกษา</td><td>56</td><td>57</td><td>58</td></tr><tr><td>นศ.ใหม่</td><td>70</td><td>47</td><td>45</td></tr><tr><td>ออกกลางคันปีที่ 2</td><td>13</td><td>13</td><td>5</td></tr><tr><td>ร้อยละ</td><td>18.75</td><td>27.66</td><td>11.11</td></tr></table>	ปีการศึกษา	56	57	58	นศ.ใหม่	70	47	45	ออกกลางคันปีที่ 2	13	13	5	ร้อยละ	18.75	27.66	11.11	ร้อยละ	-	≤ 19	
ปีการศึกษา	56	57	58																	
นศ.ใหม่	70	47	45																	
ออกกลางคันปีที่ 2	13	13	5																	
ร้อยละ	18.75	27.66	11.11																	

ตัวชี้วัด / ข้อมูลพื้นฐาน / รอบเก็บข้อมูล	หน่วยนับ	เป้าหมาย		ผู้รับผิดชอบ																
		6 เดือน	ทั้งปี																	
12.ร้อยละของนักศึกษาที่สำเร็จการศึกษาตามมาตรฐานหลักสูตรเมื่อเทียบกับนักศึกษาลงทะเบียน (ผู้สำเร็จการศึกษาปี 2560)				- ฝ่ายการศึกษาฯ - ฝ่ายบริการวิชาการฯ																
ระดับปริญญาตรี <table border="1"><tr><td>ปีการศึกษา</td><td>56</td><td>57</td><td>58</td></tr><tr><td>ผู้สำเร็จ</td><td>2,820</td><td>3,217</td><td>2,713</td></tr><tr><td>ลงทะเบียน</td><td>14,906</td><td>12,977</td><td>11,130</td></tr><tr><td>ร้อยละ</td><td>18.92</td><td>24.79</td><td>24.38</td></tr></table>	ปีการศึกษา	56	57	58	ผู้สำเร็จ	2,820	3,217	2,713	ลงทะเบียน	14,906	12,977	11,130	ร้อยละ	18.92	24.79	24.38	ร้อยละ	-	≥ 24.50	- ฝ่ายวิจัยนวัตกรรม - สาขา - สบศ. - สทว. - สบพ. - ศวน. 10 แห่ง
ปีการศึกษา	56	57	58																	
ผู้สำเร็จ	2,820	3,217	2,713																	
ลงทะเบียน	14,906	12,977	11,130																	
ร้อยละ	18.92	24.79	24.38																	
ระดับปริญญาโท <table border="1"><tr><td>ปีการศึกษา</td><td>56</td><td>57</td><td>58</td></tr><tr><td>ผู้สำเร็จ</td><td>511</td><td>375</td><td>261</td></tr><tr><td>ลงทะเบียน</td><td>1,490</td><td>1,425</td><td>1263</td></tr><tr><td>ร้อยละ</td><td>34.30</td><td>26.32</td><td>20.67</td></tr></table>	ปีการศึกษา	56	57	58	ผู้สำเร็จ	511	375	261	ลงทะเบียน	1,490	1,425	1263	ร้อยละ	34.30	26.32	20.67	ร้อยละ	-	≥ 23.50	
ปีการศึกษา	56	57	58																	
ผู้สำเร็จ	511	375	261																	
ลงทะเบียน	1,490	1,425	1263																	
ร้อยละ	34.30	26.32	20.67																	
ระดับปริญญาเอก <table border="1"><tr><td>ปีการศึกษา</td><td>56</td><td>57</td><td>58</td></tr><tr><td>ผู้สำเร็จ</td><td>5</td><td>0</td><td>0</td></tr><tr><td>ลงทะเบียน</td><td>30</td><td>43</td><td>29</td></tr><tr><td>ร้อยละ</td><td>16.67</td><td>-</td><td>-</td></tr></table>	ปีการศึกษา	56	57	58	ผู้สำเร็จ	5	0	0	ลงทะเบียน	30	43	29	ร้อยละ	16.67	-	-	ร้อยละ	-	≥ 8.00	
ปีการศึกษา	56	57	58																	
ผู้สำเร็จ	5	0	0																	
ลงทะเบียน	30	43	29																	
ร้อยละ	16.67	-	-																	
13.ร้อยละของนักศึกษาที่ใช้สื่อ e-learning เปรียบเทียบกับจำนวน นศ. ที่ลงทะเบียนในชุดวิชาที่มี e-learning (1+2/61)				- ฝ่ายการศึกษาฯ - สทศ. - สาขาวิชา																
ระดับปริญญาตรี <table border="1"><tr><td>ปีการศึกษา</td><td>57</td><td>58</td><td>59</td></tr><tr><td>นศ.เข้าใช้</td><td>5,748</td><td>5,132</td><td>5,338</td></tr><tr><td>นศ.ลงทะเบียน</td><td>18,992</td><td>18,042</td><td>26,343</td></tr><tr><td>ร้อยละ</td><td>30.37</td><td>28.44</td><td>26.26</td></tr></table> ที่มา : สำนักเทคโนโลยีการศึกษา	ปีการศึกษา	57	58	59	นศ.เข้าใช้	5,748	5,132	5,338	นศ.ลงทะเบียน	18,992	18,042	26,343	ร้อยละ	30.37	28.44	26.26	ร้อยละ	≥28 (1/61)	≥28	
ปีการศึกษา	57	58	59																	
นศ.เข้าใช้	5,748	5,132	5,338																	
นศ.ลงทะเบียน	18,992	18,042	26,343																	
ร้อยละ	30.37	28.44	26.26																	

ตัวชี้วัด / ข้อมูลพื้นฐาน / รอบเก็บข้อมูล	หน่วยนับ	เป้าหมาย		ผู้รับผิดชอบ																
		6 เดือน	ทั้งปี																	
ระดับบัณฑิตศึกษา <table><tr><td>ปีการศึกษา</td><td>57</td><td>58</td><td>59</td></tr><tr><td>นศ.เข้าใช้</td><td>4,440</td><td>4,812</td><td>3,771</td></tr><tr><td>นศ.ลงทะเบียน</td><td>5,509</td><td>5,868</td><td>4,711</td></tr><tr><td>ร้อยละ</td><td>80.60</td><td>82.00</td><td>80.04</td></tr></table> ที่มา : สำนักเทคโนโลยีการศึกษา	ปีการศึกษา	57	58	59	นศ.เข้าใช้	4,440	4,812	3,771	นศ.ลงทะเบียน	5,509	5,868	4,711	ร้อยละ	80.60	82.00	80.04	ร้อยละ	≥80 (1/61)	≥80	
ปีการศึกษา	57	58	59																	
นศ.เข้าใช้	4,440	4,812	3,771																	
นศ.ลงทะเบียน	5,509	5,868	4,711																	
ร้อยละ	80.60	82.00	80.04																	
14.จำนวนชุดวิชาที่มีการจัดการเรียนการสอนให้นักศึกษาเข้าเรียนทางไกลได้สะดวก เช่น การสอนสดในระบบออนไลน์	ชุดวิชา		10	- ฝ่ายการศึกษาฯ - สำนักเทคโนโลยีฯ																
15.ค่าเฉลี่ยความพึงพอใจของผู้เรียนต่อคุณภาพและการเข้าถึงสื่อการศึกษาของ มสธ. (KPI ใหม่) (ภาค 1/61 และ 2/61)	ค่าเฉลี่ย	≥3.5 (ภาค1/61)	≥3.5	- ฝ่ายการศึกษาฯ - สทศ																
16.ร้อยละของสื่อดิจิทัลเมื่อเทียบกับสื่อทั้งหมด	ร้อยละ	-	≥ 50	- ฝ่ายการศึกษาฯ - สทศ.																
17.ร้อยละของผลงานตีพิมพ์เผยแพร่ต่อผู้สำเร็จการศึกษา (QA ปีการศึกษา 2560)				- ฝ่ายการศึกษาฯ - สบพ. - สาขาวิชา																
ปริญญาโท <table><tr><td>ปีพ.ศ.</td><td>57</td><td>58</td><td>59</td></tr><tr><td>จำนวนผลงาน</td><td>395</td><td>380</td><td>338</td></tr><tr><td>ผู้สำเร็จ</td><td>1114</td><td>559</td><td>774</td></tr><tr><td>ร้อยละ</td><td>35.46</td><td>67.98</td><td>43.67</td></tr></table>	ปีพ.ศ.	57	58	59	จำนวนผลงาน	395	380	338	ผู้สำเร็จ	1114	559	774	ร้อยละ	35.46	67.98	43.67	ร้อยละ	≥50	-	
ปีพ.ศ.	57	58	59																	
จำนวนผลงาน	395	380	338																	
ผู้สำเร็จ	1114	559	774																	
ร้อยละ	35.46	67.98	43.67																	
ปริญญาเอก <table><tr><td>ปีพ.ศ.</td><td>57</td><td>58</td><td>59</td></tr><tr><td>จำนวนผลงาน</td><td>8</td><td>18</td><td>21</td></tr><tr><td>ผู้สำเร็จ</td><td>2</td><td>14</td><td>13</td></tr><tr><td>ร้อยละ</td><td>400</td><td>128.57</td><td>161.54</td></tr></table>	ปีพ.ศ.	57	58	59	จำนวนผลงาน	8	18	21	ผู้สำเร็จ	2	14	13	ร้อยละ	400	128.57	161.54	ร้อยละ	100	-	
ปีพ.ศ.	57	58	59																	
จำนวนผลงาน	8	18	21																	
ผู้สำเร็จ	2	14	13																	
ร้อยละ	400	128.57	161.54																	
18.ค่าเฉลี่ยความพึงพอใจของนักศึกษาต่อการจัดการเรียนการสอน และการให้บริการ (QA ปีการศึกษา 2560)	ค่าเฉลี่ย	≥ 4.20	-	- ฝ่ายการศึกษาฯ - ฝ่ายวิจัยนวัตกรรม																

ตัวชี้วัด / ข้อมูลพื้นฐาน / รอบเก็บข้อมูล	หน่วยนับ	เป้าหมาย		ผู้รับผิดชอบ																
		6 เดือน	ทั้งปี																	
<table><tr><td>ปีพ.ศ.</td><td>55</td><td>56</td><td>57</td></tr><tr><td>การเรียนการสอน</td><td>4.33</td><td>4.43</td><td>4.06</td></tr><tr><td>การบริการ</td><td>4.16</td><td>4.36</td><td>4.02</td></tr><tr><td>ร้อยละ</td><td>4.25</td><td>4.40</td><td>4.04</td></tr></table> ที่มา : STOU QA online	ปีพ.ศ.	55	56	57	การเรียนการสอน	4.33	4.43	4.06	การบริการ	4.16	4.36	4.02	ร้อยละ	4.25	4.40	4.04				- สาขาวิชา (การจัดการเรียนการสอน) - หน่วยงานที่ให้บริการ นศ. (การบริการ)
ปีพ.ศ.	55	56	57																	
การเรียนการสอน	4.33	4.43	4.06																	
การบริการ	4.16	4.36	4.02																	
ร้อยละ	4.25	4.40	4.04																	
19.ค่าเฉลี่ยความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อบัณฑิต (ปีการศึกษา 2560) <table><tr><td>ปีการศึกษา</td><td>57</td><td>58</td><td>59</td></tr><tr><td>ร้อยละ</td><td>4.30</td><td>4.40</td><td>4.45</td></tr></table> ที่มา : STOU QA online	ปีการศึกษา	57	58	59	ร้อยละ	4.30	4.40	4.45	ค่าเฉลี่ย	≥4.4	-	- ฝ่ายการศึกษาฯ -สาขาวิชา -สพศ. -สว. (รายงาน)								
ปีการศึกษา	57	58	59																	
ร้อยละ	4.30	4.40	4.45																	
20.ร้อยละของบัณฑิตที่นำวุฒิการศึกษาไปปรับวุฒิ/ปรับตำแหน่ง หรือนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงาน/ชีวิตประจำวัน (ผู้สำเร็จปีการศึกษา 2560) <table><tr><td>ปีการศึกษา</td><td>56</td><td>57</td><td>58</td></tr><tr><td>ร้อยละ</td><td>77.76</td><td>88.35</td><td>79.36</td></tr></table> ที่มา : STOU QA online	ปีการศึกษา	56	57	58	ร้อยละ	77.76	88.35	79.36	ร้อยละ	≥82.00 (QA ปีการศึกษา 2560)	-	- ฝ่ายการศึกษาฯ - ฝ่ายวิจัยนวัตกรรม - สาขาวิชา - สำนักวิชาการ - สถาบันวิจัยฯ (รวมรายงาน)								
ปีการศึกษา	56	57	58																	
ร้อยละ	77.76	88.35	79.36																	
2) ด้านการวิจัยและนวัตกรรม จำนวน 15 ตัวชี้วัด																				
20. ระยะเวลาแล้วเสร็จของการพัฒนาระบบสารสนเทศเพื่อใช้ในการบริหารจัดการงานวิจัย (KPI ใหม่ปี 62)	ระยะเวลา	-	ภายในปี งปม. 62	- ฝ่ายวิจัยนวัตกรรม - สวพ.																
21. ร้อยละความพึงพอใจของคณาจารย์ / คณะกรรมการวิจัยฯ ต่อการใช้ระบบ URMS ในการบริหารจัดการงานวิจัย	ร้อยละ	-	80	- ฝ่ายวิจัยนวัตกรรม - สวพ.																
22. ร้อยละของจำนวนคณาจารย์ และบุคลากรที่ได้รับการพัฒนา ในด้านการวิจัยเป็นไปตามเป้าหมาย (KPI ใหม่ปี 62)	ร้อยละ	-	100	- ฝ่ายวิจัยนวัตกรรม - สวพ.																

ตัวชี้วัด / ข้อมูลพื้นฐาน / รอบเก็บข้อมูล	หน่วยนับ	เป้าหมาย		ผู้รับผิดชอบ																
		6 เดือน	ทั้งปี																	
23. ร้อยละของผลงานวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัยเมื่อเทียบกับจำนวนอาจารย์ประจำและนักวิจัยประจำ (QA ปีการศึกษา 2560) <table><tr><td>ปีพ.ศ.</td><td>57</td><td>58</td><td>59</td></tr><tr><td>ผลงาน</td><td>205</td><td>235</td><td>502</td></tr><tr><td>อ./นักวิจัยประจำ</td><td>403</td><td>430</td><td>436</td></tr><tr><td>ร้อยละ</td><td>50.87</td><td>54.65</td><td>115.14</td></tr></table> ที่มา : STOU QA online	ปีพ.ศ.	57	58	59	ผลงาน	205	235	502	อ./นักวิจัยประจำ	403	430	436	ร้อยละ	50.87	54.65	115.14	ร้อยละ	≥ 53.00	-	- ฝ่ายวิจัยนวัตกรรม - สวพ. - หน่วยงานที่มีคณาจารย์และนักวิจัยประจำ
ปีพ.ศ.	57	58	59																	
ผลงาน	205	235	502																	
อ./นักวิจัยประจำ	403	430	436																	
ร้อยละ	50.87	54.65	115.14																	
24. จำนวนโครงการวิจัยของ มสธ. ที่เป็นความร่วมมือกับหน่วยงานภายนอก (KPI ใหม่)	โครงการ	-	≥12	- ฝ่ายวิจัยนวัตกรรม - สวพ. - หน่วยงานที่มีคณาจารย์และนักวิจัยประจำ																
25. มีกฎเกณฑ์ / ข้อบังคับที่เกี่ยวข้อง และมีคณะกรรมการจริยธรรมการวิจัยทั้งในมนุษย์และสัตว์ที่พร้อมออกใบประกาศจริยธรรมการวิจัยฯ	มี / ไม่มี	-	มี	- ฝ่ายวิจัยนวัตกรรม - คณะทำงานฯ - สวพ.																
26. ระดับความสำเร็จของการส่งเสริมงานวิจัยของ มสธ. เพื่อไปพัฒนาการเรียนการสอน การบริการ และการบริหารจัดการ (KPI ใหม่ ปี 62) ข้อ 1 = มีการกำหนดประเด็นการวิจัยสื่อ วิจัยการศึกษาทางไกล วิจัยสถาบัน ประจำปี ข้อ 2 = มีการสนับสนุนการผลิตงานวิจัยสื่อ วิจัยการศึกษาทางไกล วิจัยสถาบันที่เป็นประโยชน์ต่อการพัฒนา มสธ. ข้อ 3 = มีการประชาสัมพันธ์เผยแพร่ผลงานวิจัยวิจัยการศึกษาทางไกล วิจัยสถาบัน ประจำปี ข้อ 4 = มีระบบกลไกการนำเสนอผลงานวิจัยสื่อ วิจัยการศึกษาทางไกล วิจัยสถาบัน ต่อที่ประชุม / หน่วยงานที่เหมาะสมกับแต่ละงานวิจัย ข้อ 5 = มีกลไกการนำผลงานวิจัยสื่อ วิจัยการศึกษาทางไกล วิจัยสถาบันไปใช้ประโยชน์ในการพัฒนา มสธ. อย่างชัดเจน	ข้อ	ดำเนินการได้ 2 ข้อ	ดำเนินการได้ครบทั้ง 5 ข้อ	- ฝ่ายวิจัยนวัตกรรม - สวพ.																

ตัวชี้วัด / ข้อมูลพื้นฐาน / รอบเก็บข้อมูล	หน่วยนับ	เป้าหมาย		ผู้รับผิดชอบ
		6 เดือน	ทั้งปี	
27. จำนวนโครงการวิจัยสร้างองค์ความรู้เพื่อการพัฒนาประเทศ (นับเฉพาะงานวิจัยและพัฒนา & งานวิจัยประยุกต์ : งบประมาณแผ่นดิน) (KPI ใหม่ปี 62)	โครงการ	≥ 3	-	- ฝ่ายวิจัยนวัตกรรม - หน่วยงานที่มี คณาจารย์และ นักวิจัยประจำ - สวพ. (กำหนดเกณฑ์ อุดหนุนทุนวิจัย)
28. จำนวนโครงการวิจัยเชิงสหวิทยาการ (KPI ใหม่ปี 62)	โครงการ	-	≥ 6	- ฝ่ายวิจัยนวัตกรรม - หน่วยงานที่มี คณาจารย์และ นักวิจัยประจำ - สวพ. (กำหนดเกณฑ์ อุดหนุนทุนวิจัย)
29. จำนวนโครงการวิจัยของ มสธ. ที่เป็นความร่วมมือกับ หน่วยงานภายนอก (KPI ใหม่ปี 62)	โครงการ	-	≥ 12	- ฝ่ายวิจัยนวัตกรรม - หน่วยงานที่มี คณาจารย์และ นักวิจัยประจำ - สวพ. (กำหนดเกณฑ์ อุดหนุนทุนวิจัย)
30. มีการจัดกิจกรรม / โครงการให้ความรู้ คณาจารย์และ บุคลากรในเรื่องนวัตกรรมการวิจัย / นวัตกรรมการศึกษาทางไกล (KPI ใหม่ปี 62)	มี/ไม่มี	-	มี	- ฝ่ายวิจัยนวัตกรรม - สวพ.
31. มีกิจกรรม / โครงการ ที่ส่งเสริมการเตรียมการยกระดับ วารสารมหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราชให้เป็นที่ยอมรับใน ระดับชาติ นานาชาติ	มี/ไม่มี	-	มี	- ฝ่ายการศึกษาฯ - สว.
32. จำนวนบทความในวารสารด้านการศึกษากาไกล (AJODL)	บทความ	-	≥ 4	- ฝ่ายวิจัยนวัตกรรม - สถาบันวิจัยฯ - หน่วยงานที่มี คณาจารย์และ นักวิจัยประจำ

ตัวชี้วัด / ข้อมูลพื้นฐาน / รอบเก็บข้อมูล	หน่วยนับ	เป้าหมาย		ผู้รับผิดชอบ																																			
		6 เดือน	ทั้งปี																																				
33. จำนวนผลงานวิจัยที่ได้รับการพิมพ์เผยแพร่ใน refereed journal <table><tr><td>ปีพ.ศ.</td><td>57</td><td>58</td><td>59</td></tr><tr><td>ผลงาน</td><td>53</td><td>88</td><td>106</td></tr></table> ที่มา : สวพ. (วารสารในฐานะข้อมูล TCI กลุ่ม 2)	ปีพ.ศ.	57	58	59	ผลงาน	53	88	106	ผลงาน	≥30	≥80	- ฝ่ายวิจัยนวัตกรรม - สถาบันวิจัยฯ - หน่วยงานที่มีคณาจารย์และนักวิจัยประจำ																											
ปีพ.ศ.	57	58	59																																				
ผลงาน	53	88	106																																				
34. จำนวนผลงานวิจัยที่ได้รับการอ้างอิง (citation) ภายในปีงบประมาณ 2562	ผลงาน	-	≥2	- ฝ่ายวิจัยนวัตกรรม - สาขาวิชา - สวพ. / ศปศ. (รายงาน)																																			
3) ด้านบริการวิชาการแก่สังคม จำนวน 10 ตัวชี้วัด																																							
35. จำนวนหลักสูตรระยะสั้นที่นำชุดวิชาของมหาวิทยาลัยพัฒนาที่มุ่งเน้นการศึกษาตามอัธยาศัย (ประสานนโยบายฯ 25-6-61)	หลักสูตร	-	3	- ฝ่ายบริการวิชาการฯ - ฝ่ายการศึกษาฯ - สาขาวิชา / ศศต.																																			
36. จำนวนผู้เรียนโครงการสัมฤทธิ์บัตรใหม่																																							
<table><tr><td colspan="5">ปีงบประมาณ</td></tr><tr><td>2556 (4 รุ่น)</td><td>2557 (3 รุ่น)</td><td>2558 (4 รุ่น)</td><td>2559 (4 รุ่น)</td><td>2560 (4 รุ่น)</td></tr><tr><td>3,729</td><td>2,916</td><td>4,081</td><td>5,486</td><td>4,733</td></tr><tr><td>3,756</td><td>4,709</td><td>3,190</td><td>3,227</td><td>3,136</td></tr><tr><td>3,437</td><td>4,181</td><td>4,563</td><td>4,001</td><td>4,491</td></tr><tr><td>3,795</td><td>-</td><td>3,198</td><td>3,531</td><td>3,113</td></tr><tr><td>14,726</td><td>11,806</td><td>15,032</td><td>16,245</td><td>15,473</td></tr></table>	ปีงบประมาณ					2556 (4 รุ่น)	2557 (3 รุ่น)	2558 (4 รุ่น)	2559 (4 รุ่น)	2560 (4 รุ่น)	3,729	2,916	4,081	5,486	4,733	3,756	4,709	3,190	3,227	3,136	3,437	4,181	4,563	4,001	4,491	3,795	-	3,198	3,531	3,113	14,726	11,806	15,032	16,245	15,473	คน	7,000	15,500	- ฝ่ายบริการวิชาการฯ - ศศต. - ศวน. 10 แห่ง
ปีงบประมาณ																																							
2556 (4 รุ่น)	2557 (3 รุ่น)	2558 (4 รุ่น)	2559 (4 รุ่น)	2560 (4 รุ่น)																																			
3,729	2,916	4,081	5,486	4,733																																			
3,756	4,709	3,190	3,227	3,136																																			
3,437	4,181	4,563	4,001	4,491																																			
3,795	-	3,198	3,531	3,113																																			
14,726	11,806	15,032	16,245	15,473																																			
37. มีโครงการฝึกอบรมระยะสั้น / e-Training ใหม่สำหรับแรงงานระดับต้น ระดับกลาง เยาวชนเพื่อเข้าสู่ตลาดแรงงานและผู้สูงอายุ (KPI ใหม่ปี 62)	มี / ไม่มี	-	มี	- ฝ่ายบริการวิชาการฯ - ศศต.																																			
38. มีรายการวิทยุ และรายการโทรทัศน์เพื่อบริการวิชาการแก่สังคม ที่เน้นให้ข้อมูล ข่าวสาร ความรู้ สำหรับผู้สูงอายุ (KPI ใหม่ปี 62)	มี / ไม่มี	-	มี	- ฝ่ายการศึกษาฯ - สทศ.																																			

ตัวชี้วัด / ข้อมูลพื้นฐาน / รอบเก็บข้อมูล	หน่วยนับ	เป้าหมาย		ผู้รับผิดชอบ
		6 เดือน	ทั้งปี	
39. มีรายงานผลการดำเนินงานตามแผนแม่บทบริการวิชาการแก่สังคม ฉบับครั้งที่ 2 (พ.ศ. 2558-2560) (KPI ใหม่ปี 62)	มี / ไม่มี	-	มี	-ฝ่ายวางแผนฯ -กผ.
40. มีแผนแม่บทบริการวิชาการแก่สังคม ฉบับใหม่ที่สอดคล้องกับยุทธศาสตร์การพัฒนาประเทศ (KPI ใหม่ปี 62)	มี / ไม่มี	-	มี	-ฝ่ายวางแผนฯ -กผ.
41. มีแผนการพัฒนาอุทยานการศึกษาฯ	มี/ไม่มี	-	มี	-ฝ่ายวางแผนฯ -สศต. (อุทยาน)
42. จำนวนโครงการบริการวิชาการเชิงสหวิทยาการ / โครงการบริการสังคมที่เป็นโครงการความร่วมมือกับหน่วยงานภายนอก / พท. / ชุมชน / ท้องถิ่น หรือ ได้รับเงินอุดหนุนงบประมาณแผ่นดินในแผนบูรณาการ (อุดหนุนงบประมาณแผ่นดิน)	โครงการ	50	-	-ฝ่ายการศึกษาฯ -ฝ่ายบริการวิชาการฯ -ฝ่ายวางแผนฯ -คณะทำงานฯ - ผู้รับผิดชอบโครงการฯ
43. สัดส่วนงบอุดหนุนโครงการบริการวิชาการ (งปม.แผ่นดิน) ระหว่างแผนภารกิจพื้นฐาน : แผนยุทธศาสตร์ / แผนบูรณาการ	ร้อยละ	90 : 10	-	-ฝ่ายการศึกษาฯ -ฝ่ายบริการวิชาการฯ -ฝ่ายวางแผนฯ -คณะทำงานฯ - ผู้รับผิดชอบโครงการฯ
44. จำนวนโครงการวิจัยที่นำมาใช้ประโยชน์ในการให้บริการวิชาการแก่สังคม	ชุดโครงการ	1	-	-ฝ่ายการศึกษา -สวพ. -สาขาวิชา
4) ด้านทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมฯ จำนวน 5 ตัวชี้วัด				
45. ระดับความสำเร็จของการพัฒนาระบบกลไกการบริหารงานทำนุบำรุงฯ (KPI ใหม่ปี 62) ระดับ 1 = มีการประเมินตนเองเกี่ยวกับระบบบริหารงานทำนุบำรุงฯ ระดับ 2 = ศึกษางานบริหารจัดการงานบริการวิชาการจากกองแผนงาน	ระดับ	2	5	-ฝ่ายวางแผนฯ -สศต. (อุทยาน)

ตัวชี้วัด / ข้อมูลพื้นฐาน / รอบเก็บข้อมูล	หน่วยนับ	เป้าหมาย		ผู้รับผิดชอบ								
		6 เดือน	ทั้งปี									
ระดับ 3 = จัดทำรายงานแนวปฏิบัติที่ดีเพื่อนำมาปรับปรุงระบบ กลไกการบริหารงานทำนุฯ ระดับ 4 = จัดทำ Model การบริหารงานทำนุบำรุงฯ รูปแบบใหม่ เสนอรองฯในกำกับ ระดับ 5 = มีการปรับปรุงงานบริหารตาม Model ใหม่												
46. มีรายงานผลการดำเนินงานกิจกรรม / โครงการทำนุบำรุง ศิลปวัฒนธรรมของที่ก่อให้เกิดคุณค่าและประโยชน์ต่อสังคม ชุมชน ประเทศชาติ (KPI ใหม่ปี 62)	มี/ไม่มี	-	มี	-ฝ่ายวางแผนฯ -สศต. (อุทยาน)								
47. มีการจัดทำแผนแม่บททำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมของที่ สอดคล้องกับการพัฒนา มสธ. และการพัฒนาประเทศ (KPI ใหม่ปี 62)	มี/ไม่มี	-	มี	-ฝ่ายวางแผนฯ -สศต. (อุทยาน)								
48. จำนวนกิจกรรม / โครงการ หรือจำนวนสื่อสร้างสรรค์ ที่ส่งเสริม ด้านคุณธรรม จริยธรรม ความมีวินัย จิตสาธารณะ และ ค่านิยมที่ดีงาม / ส่งเสริมให้เกิดการเรียนรู้วัฒนธรรมที่ หลากหลายทั้งไทยและภูมิภาคเอเชีย	กิจกรรม / โครง การ	≥5	≥10	-ฝ่ายวางแผนฯ -ฝ่ายบริการสังคมฯ -ฝ่ายการศึกษาฯ -สศต. / -ศวน. 10 แห่ง -สบ. - สบศ. -สทศ.								
49. จำนวนนักศึกษา/ประชาชนที่เข้าร่วมโครงการ/กิจกรรม ทำนุ บำรุงศิลปวัฒนธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่น (ไม่นับรวมบุคลากร มสธ.) <table><tr><td>ปีงบประมาณ.</td><td>58</td><td>59</td><td>60</td></tr><tr><td>คน*</td><td>15,931</td><td>18,822</td><td>13,632</td></tr></table> หมายเหตุ : เป็นตัวเลขที่นับรวมบุคลากร มสธ. ที่มา : สำนักการศึกษาต่อเนื่อง	ปีงบประมาณ.	58	59	60	คน*	15,931	18,822	13,632	คน	1,000	2,000	-ฝ่ายวางแผนฯ -ฝ่ายบริการสังคมฯ -สศต. -ศวน. 10 แห่ง -สบศ. -สบ.
ปีงบประมาณ.	58	59	60									
คน*	15,931	18,822	13,632									
5) ด้านบริหารจัดการ จำนวน 26 ตัวชี้วัด												
5.1 การบริหารจัดการ												
50. มีแผนยุทธศาสตร์การพัฒนา มสธ. ระยะยาว 20 ปี ที่ ส่งเสริมความมั่นคง ยั่งยืน และตอบสนองต่อการพัฒนาประเทศ	มี / ไม่มี	-	มี	-ฝ่ายวางแผนฯ -คณะทำงานฯ -กผ.								

ตัวชี้วัด / ข้อมูลพื้นฐาน / รอบเก็บข้อมูล	หน่วยนับ	เป้าหมาย		ผู้รับผิดชอบ								
		6 เดือน	ทั้งปี									
51. จำนวนแผนพัฒนา มสธ. (ประสานนโยบายฯ 25-6-61) 1.Distance Education System 2.Distance Education Technology 3.Distance Human resource	ฉบับ	3	-	- คณะกรรมการ ปฏิรูป มสธ.								
52. ร้อยละผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการ ดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (ITA) (ปีงบประมาณ. 2561) <table><tr><td>ปีงบประมาณ.</td><td>2559</td><td>2560</td></tr><tr><td>ร้อยละ</td><td>76.50</td><td>N/A</td></tr></table> ที่มา : กองกฎหมาย	ปีงบประมาณ.	2559	2560	ร้อยละ	76.50	N/A	ร้อยละ	78	-	-ฝ่ายทรัพยากร บุคคลฯ -กม. -หน่วยงานที่ เกี่ยวข้อง		
ปีงบประมาณ.	2559	2560										
ร้อยละ	76.50	N/A										
53. ร้อยละความพึงพอใจของบุคลากรที่มีต่อระบบบริหาร จัดการมหาวิทยาลัย <table><tr><td>ปีงบประมาณ.</td><td>58</td><td>59</td><td>60</td></tr><tr><td>ร้อยละ</td><td>74.72</td><td>83.10</td><td>81.86</td></tr></table> ที่มา : STOU Online	ปีงบประมาณ.	58	59	60	ร้อยละ	74.72	83.10	81.86	ร้อยละ	-	80	-ฝ่ายทรัพยากร บุคคลฯ -กจ.
ปีงบประมาณ.	58	59	60									
ร้อยละ	74.72	83.10	81.86									
54. ร้อยละความสำเร็จของการดำเนินกิจกรรม / โครงการตาม แผนพัฒนาคุณภาพขององค์กร (5 แผนของ EdPEX) เป็นไปตาม เป้าหมายในแต่ละปี	ร้อยละ	-	80.00	-ฝ่ายการศึกษาฯ -คณะทำงานฯ -ศปศ.								
55. ค่าเฉลี่ยความพึงพอใจของบุคลากรต่อการสื่อสารภายใน องค์กร	ค่า เฉลี่ย	-	≥4.0	-ฝ่ายทรัพยากร บุคคลฯ -งานปชส.								
5.2 ด้านการเงินและงบประมาณ												
56. ร้อยละของประสิทธิภาพการเบิกจ่ายงบประมาณ ให้เกิด ความคุ้มค่าและตรงตามวัตถุประสงค์เมื่อเทียบกับแผนที่กำหนด ไว้ (ไม่รวมงบบุคลากร)	ร้อยละ	80 (ต.ค.- ก.พ.)	80 (ต.ค.- ส.ค.)	-ทุกหน่วยงาน								
57. ร้อยละของจำนวนรายการงบลงทุน (ค่าครุภัณฑ์) ที่ได้รับ จัดสรรจากเงินรายได้ / เงินแผ่นดินจัดทำสัญญาจัดซื้อจัดจ้าง ภายในไตรมาสที่ 2	ร้อยละ	100	-	-หน่วยงานที่ได้รับ งบลงทุนค่า ครุภัณฑ์								
58. ร้อยละของจำนวนรายการงบลงทุน (ค่าครุภัณฑ์) ทั้งหมดที่ ได้รับจัดสรรงบประมาณเงินรายได้ / เงินแผ่นดิน (รวมเพิ่ม/ เปลี่ยนแปลงรายการระหว่างปี) มีการเบิกจ่ายภายใน ปีงบประมาณ	ร้อยละ	-	100	-หน่วยงานที่ได้รับ งบลงทุนค่า ครุภัณฑ์								

ตัวชี้วัด / ข้อมูลพื้นฐาน / รอบเก็บข้อมูล	หน่วยนับ	เป้าหมาย		ผู้รับผิดชอบ
		6 เดือน	ทั้งปี	
59. ร้อยละของจำนวนรายการงบประมาณเงินรายได้ (รวมเพิ่ม/เปลี่ยนแปลงรายการระหว่างปี) มีการเบิกจ่ายตามวงงานในรายการปรับปรุงอาคาร / ที่ดิน และสิ่งก่อสร้าง ในสัญญาจัดซื้อจัดจ้างที่กำหนดเบิกจ่ายภายในปีงบประมาณ	ร้อยละ	-	100	-หน่วยงานที่ได้รับ งบปรับปรุงอาคาร / ที่ดินและ สิ่งก่อสร้าง
60.จำนวนเรื่องที่กองคลัง กองพัสดุ เสนอให้มีการทบทวน แก้ไข ฎระเบียบ ข้อบังคับ กฎเกณฑ์การเงินและพัสดุเสนอสภาภายในปีงบประมาณ พ.ศ. 2562	เรื่อง	-	≥2	-ฝ่ายการเงินฯ -ฝ่ายทรัพยากร บุคคลฯ -กค. / กพ. / กม.
61.จำนวนกองทุนที่มีการดำเนินการแก้ไขปัญหาเงินกองทุน อย่างเป็นรูปธรรม	กอง ทุน	-	≥1	-ฝ่ายการเงินฯ -ฝ่ายทรัพยากร บุคคลฯ -กค. / กม. / กจ. -คกก.กรรมการ กองทุน -หน่วยงานที่เป็น เจ้าของกองทุน
62. อัตรากำไรของหน่วยบริการรูปแบบพิเศษ (Profit Margin)	ร้อยละ	-	ไม่น้อยกว่าปีที่ ผ่านมา	-ฝ่ายการเงินและ ทรัพย์สิน -หน่วยบริการ รูปแบบพิเศษ
5.3 ด้านอัตรากำลังและการพัฒนาบุคคล				
63. มีแผนอัตรากำลังระยะยาว ระยะปานกลาง และสมรรถนะ ของบุคลากรทั้งสายวิชาการ และสายสนับสนุนที่สอดคล้องกับ ยุทธศาสตร์การพัฒนา มสธ. ทั้งในปัจจุบันและอนาคตอย่าง ชัดเจน	มี/ไม่มี	-	มี	-ฝ่ายทรัพยากร บุคคลฯ (ภาพรวมและสาย สนับสนุน) -ฝ่ายการศึกษา (สายวิชาการ) -กจ. / สว.

ตัวชี้วัด / ข้อมูลพื้นฐาน / รอบเก็บข้อมูล	หน่วยนับ	เป้าหมาย		ผู้รับผิดชอบ																			
		6 เดือน	ทั้งปี																				
64. มีโครงการ / กิจกรรม ที่ส่งเสริมการนำความรู้และประสบการณ์ของบุคลากรอาวุโส ทั้งสายวิชาการ / สายสนับสนุน มาพัฒนางาน และพัฒนามหาวิทยาลัย	มี/ไม่มี	-	มี	-ฝ่ายทรัพยากรบุคคลฯ -กจ.																			
65. ร้อยละของบุคลากรที่ได้รับการพัฒนา (40 ช.ม. / คน / ปี) เมื่อเทียบกับบุคลากรในแต่ละสาย				-ฝ่ายทรัพยากรบุคคล -ฝ่ายการศึกษาฯ																			
สายวิชาการ	ร้อยละ	-	≥ 70	-กจ. -สว. -ทุกหน่วยงาน																			
<table><tr><th rowspan="2">จำนวนบุคลากร</th><th colspan="3">ปีพ.ศ.</th></tr><tr><th>58</th><th>59</th><th>60</th></tr><tr><td>ทั้งหมด</td><td>386</td><td>397</td><td>351</td></tr><tr><td>ได้รับการพัฒนา</td><td>249</td><td>280</td><td>281</td></tr><tr><td>ร้อยละ</td><td>64.51</td><td>70.53</td><td>80.06</td></tr></table>	จำนวนบุคลากร	ปีพ.ศ.			58	59	60	ทั้งหมด	386	397	351	ได้รับการพัฒนา	249	280	281	ร้อยละ	64.51	70.53	80.06				
จำนวนบุคลากร		ปีพ.ศ.																					
	58	59	60																				
ทั้งหมด	386	397	351																				
ได้รับการพัฒนา	249	280	281																				
ร้อยละ	64.51	70.53	80.06																				
สายสนับสนุน	ร้อยละ	-	≥ 70																				
<table><tr><th rowspan="2">จำนวนบุคลากร</th><th colspan="3">ปีพ.ศ.</th></tr><tr><th>58</th><th>59</th><th>60</th></tr><tr><td>ทั้งหมด</td><td>1,333</td><td>1,394</td><td>1,351</td></tr><tr><td>ได้รับการพัฒนา</td><td>670</td><td>916</td><td>751</td></tr><tr><td>ร้อยละ</td><td>50.26</td><td>65.71</td><td>55.59</td></tr></table> ที่มา : STOU Online	จำนวนบุคลากร	ปีพ.ศ.			58	59	60	ทั้งหมด	1,333	1,394	1,351	ได้รับการพัฒนา	670	916	751	ร้อยละ	50.26	65.71	55.59				
จำนวนบุคลากร		ปีพ.ศ.																					
	58	59	60																				
ทั้งหมด	1,333	1,394	1,351																				
ได้รับการพัฒนา	670	916	751																				
ร้อยละ	50.26	65.71	55.59																				
5.4 ด้านเทคโนโลยีและการสื่อสาร																							
66. ร้อยละการดำเนินการจัดศูนย์ DATA Center แล้วเสร็จตามงวดเงิน งวดงาน ที่กำหนดในแต่ละปี	ร้อยละ	-	100	-ฝ่ายการศึกษาฯ -สค.																			
67. ร้อยละของจำนวนระบบสารสนเทศของมหาวิทยาลัยสามารถเชื่อมโยงกันอย่างกับระบบ	ร้อยละ	-	80	-ฝ่ายการศึกษาฯ -ฝ่ายวิจัยนวัตกรรม -สค. / สทว. -สบท. / สบศ.																			
68. ค่าเฉลี่ยความพึงพอใจของบุคลากร และนักศึกษาต่อประสิทธิภาพเครือข่ายคอมพิวเตอร์ของมหาวิทยาลัย	ค่าเฉลี่ย	-	≥ 4.0	-ฝ่ายการศึกษาฯ -สค.																			

ตัวชี้วัด / ข้อมูลพื้นฐาน / รอบเก็บข้อมูล	หน่วยนับ	เป้าหมาย		ผู้รับผิดชอบ
		6 เดือน	ทั้งปี	
69. ผลการจัดอันดับเว็บไซต์ของมหาวิทยาลัย ตามระบบ Webometrics	อันดับ	-	ดีขึ้นเมื่อเทียบกับปีที่ผ่านมา	-ฝ่ายการศึกษาฯ -สค. -สาขา
70. จำนวนโครงการที่เสนอขอรับทุนพัฒนาระบบงานคอมพิวเตอร์เพื่องานบริหารและวิชาการ	โครงการ	-	10	-ฝ่ายการศึกษาฯ -สค.
71. ร้อยละของจำนวนบุคลากรที่ได้รับการพัฒนาทางด้าน ICT เป็นไปตามเป้าหมาย	ร้อยละ	-	100	-ฝ่ายการศึกษาฯ -สค.
5.5 ด้านกายภาพและภูมิทัศน์				
72. ระดับความสำเร็จของการทบทวนผังกายภาพของมหาวิทยาลัย <u>เกณฑ์</u> ระดับ 1 = มีการประสานบริษัทติดตามผลการดำเนินงานที่ผ่านมา ระดับ 2 = มีการทบทวนกระบวนการจัดทำผังกายภาพ / คณะทำงาน ระดับ 3 = มีการศึกษาเกณฑ์ UI Green Metric และเตรียมมาปรับใช้ ระดับ 4 = จัดทำแผนการดำเนินงานเสนอรองฯ และที่ประชุมผู้บริหารมหาวิทยาลัย ระดับ 5 = มีดำเนินการตามแผนที่กำหนดไว้ในปีงบประมาณ 2562	ระดับ	3	5	-ฝ่ายทรัพยากรบุคคลฯ -งานอาคารสถานที่ -คณะทำงาน
73. มีกิจกรรม / โครงการ ที่ส่งเสริมการฟื้นฟูมหาวิทยาลัยสู่ Green and Clean University	มี/ไม่มี	-	มี	-ฝ่ายทรัพยากรบุคคลฯ -งานอาคารสถานที่
74. ค่าเฉลี่ยความพึงพอใจของการให้บริการ จัดการงาน อาคารสถานที่รองรับการให้บริการกับนักศึกษา และการทำงานของอาจารย์และบุคลากร	ค่าเฉลี่ย	-	≥ 4.0	-ฝ่ายทรัพยากรบุคคลฯ -งานอาคารสถานที่

ตัวชี้วัด / ข้อมูลพื้นฐาน / รอบเก็บข้อมูล	หน่วยนับ	เป้าหมาย		ผู้รับผิดชอบ
		6 เดือน	ทั้งปี	
75. ระดับความสำเร็จของการจัดทำแผนบริหารความพร้อมต่อภาวะวิกฤตของ มสธ. เกณฑ์ ระดับ 1 = มีการแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนบริหารความพร้อมต่อภาวะวิกฤตของ มสธ. ระดับ 2 = มีการกำหนดหัวข้อในการจัดทำแผนบริหารความพร้อมต่อภาวะวิกฤตของ มสธ. ประกอบด้วย ด้าน ICT ด้าน ด้านอุทกภัย และด้านชุมชนมประเทว ระดับ 3 = มีการจัดทำรายละเอียดในแต่ละด้าน ระดับ 4 = เสนอรองๆ และที่ประชุมผู้บริหารมหาวิทยาลัย ระดับ 5 = ประกาศแผนให้รับทราบทั่วทั้งองค์กร	ระดับ	2	5	-ฝ่ายการศึกษา -ฝ่ายทรัพยากรบุคคลฯ -ฝ่ายการเงินและทรัพย์สิน -คณะทำงานฯ -กก. / สค. -งานอาคารสถานที่ -หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

การติดตามและประเมินผล

1. หน่วยงานรายงานผลการดำเนินงานตามแผนทั้งในส่วนตัวชี้วัด และกิจกรรมการดำเนินงานในแต่ละผลผลิต ภายใน 5 วันทำการของเดือนถัดไปเมื่อภายหลังผลการดำเนินงานในแต่ละเดือนเกิดขึ้นผ่านระบบติดตามและประเมินผล (AE) ในระบบ 3 มิติ

2. หน่วยงานรายงานสรุปผลการดำเนินงานแผนปฏิบัติราชการประจำปีของหน่วยงาน ตามแบบฟอร์มที่กองแผนงานกำหนด ตามคำรับรองการปฏิบัติราชการประจำปีระดับหน่วยงาน ผ่านระบบ e-Performance และมีการรายงานด้วยวาจาต่อรองอธิการบดีในกำกับในรอบ 6 เดือน และ 12 เดือน

3. กองแผนงานทำหน้าที่ในการประเมินผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัดและผลการใช้จ่ายงบประมาณของทุกหน่วยงานตามผลผลิตระดับกิจกรรม / โครงการ เสนอคณะกรรมการการเงินและทรัพย์สินเพื่อพิจารณาให้ข้อเสนอแนะ ตามระเบียบเงินรายได้ของมหาวิทยาลัย

4. กองแผนงานทำหน้าที่ในการประเมินผลการปฏิบัติราชการตามแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ เสนอที่ประชุมผู้บริหารและคณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบและประเมินผล (Audit Committee) พิจารณาให้ข้อเสนอแนะ และนำผลการดำเนินงานดังกล่าวไปใช้ในการปรับปรุง / วางแผนในปีถัดไปให้เกิดคุณภาพประสิทธิภาพ และประสิทธิผลยิ่งขึ้น

ส่วนที่ 2 สรุปสาระสำคัญของแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ 2562

จากส่วนที่ 1 นำมาสู่การอธิบายรายละเอียดการดำเนินงานสำหรับแผนปฏิบัติราชการประจำปี งบประมาณ 2562 โดยจำแนกภารกิจทั้ง 5 ด้าน ผ่านการถ่ายทอดสู่งาน / กิจกรรม ซึ่งเป็นกลไกการขับเคลื่อนให้เกิดผลสำเร็จตาม เป้าหมายประจำปี ตลอดจนการจัดสรรงบประมาณ และทรัพยากรต่าง ๆ เพื่อรองรับกิจกรรมการดำเนินงาน สามารถ สรุปสาระสำคัญตามภารกิจหลักของ มสธ. ได้ดังนี้

1) ด้านการจัดการเรียนการสอน

มสธ. มีแผนการดำเนินงานด้านเป้าหมายการจัดการศึกษาที่สอดคล้องกับนโยบาย / แนวทางการ พัฒนา มสธ. ในส่วนของกระบวนการพัฒนา / ปรับปรุงหลักสูตร และกระบวนการผลิต / ปรับปรุงชุดวิชา การผลิต สื่อการศึกษา ตลอดจนการรับนักศึกษา การลงทะเบียน การสำเร็จการศึกษาของนักศึกษา ประจำปีงบประมาณ 2562 ซึ่งประกอบด้วยเป้าหมายการจัดการศึกษาใน 2 ปีการศึกษา คือ

ปีการศึกษา 2561 สำหรับสาขาวิชาและหน่วยงานสนับสนุนที่เกี่ยวข้องดำเนินการจัดการ การเรียนการสอน และการสอบ ให้กับนักศึกษา

ปีการศึกษา 2562 สำหรับให้สาขาวิชาและหน่วยงานที่สนับสนุนดำเนินการตามกระบวนการพัฒนา / ปรับปรุงหลักสูตร และกระบวนการผลิตและปรับปรุงชุดวิชา กระบวนการผลิตเอกสารการสอน กระบวนการผลิต สื่อต่างๆ ทั้งหมดดำเนินการเพื่อรองรับการเปิดสอนในภาคการศึกษาใหม่ 1 / 2562 (15 ก.ย. 62) โดยมีรายละเอียด ดังต่อไปนี้

1.1 เป้าหมายด้านหลักสูตร : แบ่งเป็น (1) เป้าหมายการพัฒนา / ปรับปรุงหลักสูตรเพื่อเปิดสอน ประกอบด้วย สถานะการศึกษาความเป็นไปได้และ / หรือการพัฒนาหลักสูตรเพื่อเปิดสอน และการประเมินเพื่อ ปรับปรุงหลักสูตร / การปรับปรุงหลักสูตรใหม่ และ (2) เป้าหมายการเปิดสอน ประกอบด้วย หลักสูตรใหม่ (สถานะ หลักสูตรที่พัฒนาใหม่และเปิดสอนครั้งแรก หลักสูตรปรับปรุงใหม่และเปิดสอนครั้งแรก) หลักสูตรเดิม (หลักสูตรที่มี นักศึกษาใหม่และนักศึกษาเก่า หลักสูตรปิดรับนักศึกษาใหม่ (มีนักศึกษาเก่า)) และหลักสูตรที่ปิดสอน (ไม่มีนักศึกษา) มีรายละเอียดจำแนกตามประเภทและปีการศึกษา ดังนี้

(1) เป้าหมายการพัฒนา / ปรับปรุงหลักสูตรเพื่อเปิดสอน :

ปีการศึกษา 2561 มีเป้าหมายการพัฒนา / ปรับปรุงหลักสูตรใหม่ทั้งสิ้น 34 หลักสูตร จำแนกเป็น สถานะศึกษาความเป็นไปได้ / พัฒนาหลักสูตร จำนวน 19 หลักสูตร และสถานะประเมินหลักสูตร / ปรับปรุงหลักสูตร จำนวน 15 หลักสูตร โดยมีรายละเอียดแบ่งเป็น

- ระดับประกาศนียบัตร จำนวน 10 หลักสูตร จำแนกเป็นสถานะศึกษาความเป็นไปได้ / พัฒนา หลักสูตร จำนวน 8 หลักสูตร (คาดว่าจะเปิดสอนในปีการศึกษา 1/2562 จำนวน 7 หลักสูตร, 1/2564 จำนวน 1 หลักสูตร) และสถานะประเมินหลักสูตร / ปรับปรุงหลักสูตร จำนวน 2 หลักสูตร (คาดว่าจะเปิดสอนในปีการศึกษา 1/2561 ทั้ง 2 หลักสูตร)

หลักสูตร จำนวน 3 หลักสูตร (คาดว่าจะเปิดสอนในปีการศึกษา 1/2562 จำนวน 1 หลักสูตร ,1/2563 จำนวน 2 หลักสูตร) และสถานะประเมินหลักสูตร / ปรับปรุงหลักสูตร จำนวน 7 หลักสูตร (คาดว่าจะเปิดสอนในปีการศึกษา 1/2561 ทั้ง 7 หลักสูตร)

หลักสูตร จำนวน 4 หลักสูตร (คาดว่าจะเปิดสอนในปีการศึกษา 1/2562 จำนวน 3 หลักสูตร , 1/2563 จำนวน 1 หลักสูตร) และสถานะประเมินหลักสูตร / ปรับปรุงหลักสูตร จำนวน 4 หลักสูตร (คาดว่าจะเปิดสอนในปีการศึกษา 1/2561 ทั้ง 4 หลักสูตร)

หลักสูตร จำนวน 4 หลักสูตร (คาดว่าจะเปิดสอนในปีการศึกษา 1/2562 จำนวน 2 หลักสูตร , 1/2563 จำนวน 1 หลักสูตร, 1/2564 จำนวน 1 หลักสูตร) และสถานะประเมินหลักสูตร / ปรับปรุงหลักสูตร จำนวน 4 หลักสูตร (คาดว่าจะเปิดสอนในปีการศึกษา 1/2563 ทั้ง 4 หลักสูตร)

ปีการศึกษา 2562 มีเป้าหมายการพัฒนา / ปรับปรุงหลักสูตรใหม่ ทั้งสิ้น 31 หลักสูตร จำแนกเป็น สถานะศึกษาความเป็นไปได้ / พัฒนาหลักสูตร จำนวน 18 หลักสูตร และสถานะประเมินหลักสูตร / ปรับปรุงหลักสูตร จำนวน 13 หลักสูตร โดยมีรายละเอียดแบ่งเป็น

หลักสูตร จำนวน 10 หลักสูตร (คาดว่าจะเปิดสอนในปีการศึกษา 1/2562 จำนวน 9 หลักสูตร, 1/2563 จำนวน 1 หลักสูตร) และสถานะประเมินหลักสูตร / ปรับปรุงหลักสูตร จำนวน 1 หลักสูตร (คาดว่าจะเปิดสอนในปีการศึกษา 1/2563 ทั้ง 1 หลักสูตร)

หลักสูตร จำนวน 2 หลักสูตร (คาดว่าจะเปิดสอนในปีการศึกษา 1/2562 จำนวน 1 หลักสูตร ,1/2563 จำนวน 1 หลักสูตร) และสถานะประเมินหลักสูตร / ปรับปรุงหลักสูตร จำนวน 6 หลักสูตร (คาดว่าจะเปิดสอนในปีการศึกษา 1/2562 จำนวน 4 หลักสูตร, 1/2563 จำนวน 1 หลักสูตร, 1/2565 จำนวน 1 หลักสูตร)

- ระดับประกาศนียบัตรบัณฑิต จำนวน 1 หลักสูตร จำแนกเป็นสถานะประเมินหลักสูตร / ปรับปรุงหลักสูตร จำนวน 1 หลักสูตร (คาดว่าจะเปิดสอนในปีการศึกษา 1/2563 จำนวน 1 หลักสูตร)

หลักสูตร จำนวน 3 หลักสูตร (คาดว่าจะเปิดสอนในปีการศึกษา 1/2562 จำนวน 2 หลักสูตร , 1/2563 จำนวน 1 หลักสูตร) และสถานะประเมินหลักสูตร / ปรับปรุงหลักสูตร จำนวน 1 หลักสูตร (คาดว่าจะเปิดสอนในปีการศึกษา 1/2563 ทั้ง 1 หลักสูตร)

- ระดับปริญญาเอก จำนวน 6 หลักสูตร จำแนกเป็นสถานศึกษาความเป็นไปได้ / พัฒนา

หลักสูตร จำนวน 3 หลักสูตร (คาดว่าจะเปิดสอนในปีการศึกษา 1/2562 จำนวน 2 หลักสูตร , 1/2563 จำนวน 1 หลักสูตร) และสถานะประเมินหลักสูตร / ปรับปรุงหลักสูตร จำนวน 4 หลักสูตร (คาดว่าจะเปิดสอนในปีการศึกษา 1/2563 ทั้ง 4 หลักสูตร) (รายละเอียดสรุปตามตารางที่ 1.)

ตารางที่ 1 สรุปเป้าหมายการพัฒนา / ปรับปรุงหลักสูตรเพื่อเปิดสอน

ระดับการศึกษา / ปีการศึกษา	เป้าหมายการพัฒนา / ปรับปรุงหลักสูตรใหม่			
	หลักสูตรพัฒนา		หลักสูตรปรับปรุง	
	สถานะศึกษาความเป็นไปได้/ สถานะพัฒนาหลักสูตร	คาดว่าจะเปิดสอน	สถานะประเมินหลักสูตร / สถานะปรับปรุงหลักสูตร	คาดว่าจะเปิดสอน
ประกาศนียบัตร				
2561	7	1/2562	2	1/2561
	1	1/2564		
2562	9	1/2562	1	1/2563
	1	1/2563		
ระดับปริญญาตรี				
2561	1	1/2562	7	1/2561
	2	1/2563		
2562	1	1/2562	4	1/2562
	1	1/2563	1	1/2563
			1	1/2565
ระดับประกาศนียบัตรบัณฑิต				
2561	-	-	-	-
2562	-	-	1	1/2563
ระดับปริญญาโท				
2561	3	1/2562	4	1/2561
	1	1/2563		
2562	2	1/2562	1	1/2563
	1	1/2563		
ระดับปริญญาเอก				
2561	2	1/2562	2	1/2561
	1	1/2563		
	1	1/2564		
2562	2	1/2562	4	1/2563
	1	1/2563		

ระดับการศึกษา / ปีการศึกษา	เป้าหมายการพัฒนา / ปรับปรุงหลักสูตรใหม่			
	หลักสูตรพัฒนา		หลักสูตรปรับปรุง	
	สถานะศึกษาความเป็นไปได้/สถานะพัฒนาหลักสูตร	คาดว่าจะเปิดสอน	สถานะประเมินหลักสูตร / สถานะปรับปรุงหลักสูตร	คาดว่าจะเปิดสอน
รวมทุกระดับ				
2561	19		15	
2562	18		13	

*หมายเหตุ : รายละเอียดรายชื่อของแต่ละหลักสูตรปรากฏในภาคผนวก

(2) เป้าหมายการเปิดสอน

ปีการศึกษา 2561 มีหลักสูตรที่เปิดสอน จำนวน 112 หลักสูตร แบ่งเป็น หลักสูตรใหม่ จำนวน 20 หลักสูตร และหลักสูตรเดิม 92 หลักสูตร โดยระดับประกาศนียบัตร 10 หลักสูตร ระดับปริญญาตรี จำนวน 47 หลักสูตร ระดับประกาศนียบัตรบัณฑิต จำนวน 1 หลักสูตร ระดับปริญญาโท จำนวน 41 หลักสูตร และระดับปริญญาเอก จำนวน 13 หลักสูตร ทั้งนี้ ในปีการศึกษา 2561 ไม่มีหลักสูตรที่ปิดสอน

ปีการศึกษา 2562 มีหลักสูตรที่เปิดสอน จำนวน 128 หลักสูตร แบ่งเป็น หลักสูตรใหม่ จำนวน 19 หลักสูตร และหลักสูตรเดิม 109 หลักสูตร โดยระดับประกาศนียบัตร 19 หลักสูตร ระดับปริญญาตรี จำนวน 48 หลักสูตร ระดับประกาศนียบัตรบัณฑิต จำนวน 2 หลักสูตร ระดับปริญญาโท จำนวน 43 หลักสูตร และระดับปริญญาเอก จำนวน 16 หลักสูตร ทั้งนี้ ในปีการศึกษา 2562 มีหลักสูตรที่ปิดสอน จำนวน 2 หลักสูตร (รายละเอียดสรุปตามตารางที่ 2.)

ตารางที่ 2. สรุปเป้าหมายด้านหลักสูตรที่เปิดสอนในปิงปม. 2562 (ปีการศึกษา 2561-2562)

ระดับการศึกษา	เป้าหมายหลักสูตรที่เปิดสอน						หลักสูตร ที่ปิดสอน (ไม่มีนศ.แล้ว)	
	หลักสูตรที่เปิดสอน ตามโครงสร้างใหม่		หลักสูตรที่เปิดสอน ตามโครงสร้างเดิม		รวม (ใหม่+เดิม)			
	2561	2562	2561	2562	2561	2562	2561	2562
ระดับประกาศนียบัตร	-	9	10	10	10	19	-	-
ระดับปริญญาตรี	7	5	40	43	47	48	-	2
ระดับประกาศนียบัตรบัณฑิต	-	-	1	2	1	2	-	-
ระดับปริญญาโท	10	2	31	41	41	43	-	-
ระดับปริญญาเอก	3	3	10	13	13	16	-	-
รวม	20	19	92	109	112	128	-	2

*หมายเหตุ

- 1) หลักสูตรที่เปิดสอนตามโครงสร้างใหม่ ประกอบด้วย หลักสูตรที่พัฒนาใหม่และเปิดสอนครั้งแรก / หลักสูตรปรับปรุงใหม่และเปิดสอนครั้งแรก
- 2) หลักสูตรที่เปิดสอนตามโครงสร้างเดิม ประกอบด้วย หลักสูตรที่มีนักศึกษาใหม่และนักศึกษาเก่า, หลักสูตรปิดรับนักศึกษาใหม่ (มีนักศึกษาเก่า)
- 3) การนับหลักสูตร นับ ตามหลักสูตร / แขนงวิชา / วิชาเอก
- 4) รายละเอียดรายชื่อของแต่ละหลักสูตรปรากฏในภาคผนวก

สำหรับรายละเอียดหลักสูตรที่เปิดสอนตามโครงสร้างใหม่ มีดังนี้

ปีการศึกษา 2561 เป็นหลักสูตรปรับปรุงใหม่และเปิดสอนครั้งแรก ทั้งหมด 20 หลักสูตร ดังนี้

1) **ระดับปริญญาตรี** จำนวน 7 หลักสูตร ได้แก่ (1) หลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต แขนงวิชาการจัดการงานก่อสร้าง 2 ปี (2) หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต วิชาเอกการจัดการ (3) หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต วิชาเอกการเงิน (4) หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต วิชาเอกการตลาด (5) หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิตวิชาเอกการจัดการท่องเที่ยว (6) หลักสูตรนิติศาสตรบัณฑิต วิชาเอกนิติศาสตร์ (7) หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต วิชาเอกอาชีวอนามัยและความปลอดภัย

2) **ระดับปริญญาโท** จำนวน 10 หลักสูตร ได้แก่ (1) หลักสูตรบริหารธุรกิจมหาบัณฑิต แขนงวิชาการจัดการธุรกิจและการบริการ (2) หลักสูตรนิเทศศาสตรมหาบัณฑิต วิชาเอกกฎหมายธุรกิจ (3) หลักสูตรนิเทศศาสตรมหาบัณฑิต วิชาเอกกฎหมายมหาชน (4) หลักสูตรนิเทศศาสตรมหาบัณฑิต วิชาเอกกฎหมายอาญาและกระบวนการยุติธรรม (5) หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต แขนงวิชาวิทยาการอาหารและโภชนาการ (6) หลักสูตรรัฐศาสตรมหาบัณฑิต วิชาเอกการเมืองการปกครอง (7) หลักสูตรรัฐศาสตรมหาบัณฑิต วิชาเอกการปกครองท้องถิ่น (8) หลักสูตรเกษตรศาสตรมหาบัณฑิต วิชาเอกการจัดการทรัพยากรการเกษตร (9) หลักสูตรพยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต วิชาเอกบริหารการพยาบาล (10) หลักสูตรพยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต วิชาเอกเวชปฏิบัติชุมชน

3) **ระดับปริญญาเอก** จำนวน 3 หลักสูตร ได้แก่ (1) หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต แขนงวิชาบริหารการศึกษา วิชาเอกบริหารการศึกษา (2) หลักสูตรบริหารธุรกิจดุษฎีบัณฑิต แขนงวิชาการจัดการธุรกิจและการบริการ (3) หลักสูตรรัฐศาสตรดุษฎีบัณฑิต

ปีการศึกษา 2562 แบ่งเป็น

1) **หลักสูตรที่พัฒนาใหม่และเปิดสอนครั้งแรก** จำนวน 15 หลักสูตร จำแนกเป็น

1.1 **ระดับประกาศนียบัตร** จำนวน 9 หลักสูตร ได้แก่ (1) ประกาศนียบัตรวิชาภาษาเขมร (2) ประกาศนียบัตรการโปรแกรมคอมพิวเตอร์ (3) ประกาศนียบัตรเทคโนโลยีผลิตภัณฑ์และบรรจุภัณฑ์ (4) ประกาศนียบัตรการส่งเสริมและพัฒนากิจการเกษตร (5) ประกาศนียบัตรการจัดการผลิตพืชไร่อุตสาหกรรม (6) ประกาศนียบัตรการจัดการผลิตธัญพืชและพืชอาหารสัตว์ (7) ประกาศนียบัตรการจัดการผลิตไม้ดอกและไม้ประดับ (8) ประกาศนียบัตรการจัดการผลิตไม้ผล (9) ประกาศนียบัตรการจัดการผลิตผัก 1.2 **ระดับปริญญาตรี** จำนวน 1 หลักสูตร ได้แก่ หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต วิชาเอกเจ้าหน้าที่สาธารณสุข

1.2 **ระดับปริญญาตรี** จำนวน 1 หลักสูตร ได้แก่ หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต วิชาเอกเจ้าหน้าที่สาธารณสุข

1.3 **ระดับปริญญาโท** จำนวน 2 หลักสูตร ได้แก่ (1) หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต วิชาเอกอาชีวอนามัยและความปลอดภัย (2) หลักสูตรบริหารธุรกิจมหาบัณฑิต (หลักสูตรภาษาอังกฤษ)

1.4 ระดับปริญญาเอก จำนวน 3 หลักสูตร ได้แก่ (1) หลักสูตรนิติศาสตรดุษฎีบัณฑิต วิชาเอกนิติศาสตร์ (2) หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต วิชาเอกการจัดการการผลิตพืชและการพัฒนา (3) หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต แขนงวิชานวัตกรรมสื่อสารทางการเมืองและการปกครองท้องถิ่น

2) หลักสูตรที่ปรับปรุงใหม่และเปิดสอนครั้งแรก จำนวน 4 หลักสูตร ในระดับปริญญาตรีทั้งหมด ได้แก่ (1) หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิตการแนะแนวและการปรึกษาเชิงจิตวิทยา (2) หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต การศึกษานอกระบบ (3) หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต การวัดและประเมินผลการศึกษา (4) หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต เทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา)

3) หลักสูตรที่ปิดสอน (ไม่มีนักศึกษาแล้ว) ระดับปริญญาตรี จำนวน 2 หลักสูตร ได้แก่ (1) หลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต แขนงบริหารจัดการงานก่อสร้าง 2 ปี (2) หลักสูตรบัญชีบัณฑิต 4 ปี

1.2 เป้าหมายด้านนักศึกษา ประกอบด้วย เป้าหมายนักศึกษาใหม่ นักศึกษาเก่า จำแนกตามภาคการศึกษา ในแต่ละปีการศึกษา พร้อมด้วยผู้สำเร็จการศึกษา ซึ่งเป็นการประมาณการจากสถิติและข้อมูลที่ได้จากสาขาวิชา โดยมีรายละเอียดจำแนกตามปีการศึกษา ดังต่อไปนี้

ปีการศึกษา 2561 ประมาณการนักศึกษาใหม่ในทุกระดับการศึกษา จำนวน 38,273 คน จำแนกเป็นนักศึกษาใหม่ที่เริ่มลงทะเบียนเรียนในภาคเรียนที่ 1 (นศ.ใหม่ (1)) จำนวน 23,412 คน และเป็นนักศึกษาใหม่ที่เริ่มลงทะเบียนเรียนในภาคเรียนที่ 2 (นศ.ใหม่ (2)) จำนวน 14,861 คน สำหรับประมาณการนักศึกษาลงทะเบียนในทุกระดับการศึกษา (นศ.ใหม่+นศ.เก่า) ในภาคเรียนที่ 1 จำนวน 82,507 คน และภาคเรียนที่ 2 จำนวน 80,065 คน ทั้งนี้ประมาณการผู้สำเร็จการศึกษา ในทุกระดับการศึกษา จำนวน 10,593 คน

ปีการศึกษา 2562 ประมาณการนักศึกษาใหม่ในทุกระดับการศึกษา จำนวน 39,231 คน จำแนกเป็นนักศึกษาใหม่ที่เริ่มลงทะเบียนเรียนในภาคเรียนที่ 1 (นศ.ใหม่ (1)) จำนวน 24,446 คน และเป็นนักศึกษาใหม่ที่เริ่มลงทะเบียนเรียนในภาคเรียนที่ 2 (นศ.ใหม่ (2)) จำนวน 14,785 คน สำหรับประมาณการนักศึกษาลงทะเบียนในทุกระดับการศึกษา (นศ.ใหม่+นศ.เก่า) ในภาคเรียนที่ 1 จำนวน 81,575 คน และภาคเรียนที่ 2 จำนวน 78,475 คน ทั้งนี้ ประมาณการผู้สำเร็จการศึกษา ในทุกระดับการศึกษา จำนวน 10,294 คน (รายละเอียดสรุปตามตารางที่ 3 และ 4)

ตารางที่ 3. สรุปประมาณการนักศึกษาและผู้สำเร็จการศึกษาประจำปีการศึกษา 2561
ปีการศึกษา 2561

ระดับการศึกษา	ประมาณการนักศึกษาปีการศึกษา 2561								ผู้สำเร็จ การศึกษา
	ภาค 1			ภาค 2					
	นศ.ใหม่ (1)	นศ.เก่า	รวม นศ.	นศ.ใหม่ (1)	นศ.ใหม่ (2)	รวม นศ.ใหม่	นศ.เก่า	รวม นศ.	
ระดับประกาศนียบัตร	550	440	990	425	190	615	445	1,060	520
ระดับปริญญาตรี	21,067	55,473	76,540	14,697	14,671	29,368	45,457	74,825	9,098
ระดับประกาศนียบัตร บัณฑิต	200	180	380	150	-	150	170	320	200
ระดับปริญญาโท	1,559	2,943	4,502	1,158	-	1,158	2,613	3,771	764
ระดับปริญญาเอก	36	59	95	33	-	33	56	89	11
รวมทุกระดับการศึกษา	23,412	59,095	82,507	16,463	14,861	31,324	48,741	80,065	10,593
รวมนักศึกษาใหม่ประจำปี (ใหม่ (1) + ใหม่ (2)) = 38,273 คน									

ตารางที่ 4. สรุปประมาณการนักศึกษาและผู้สำเร็จการศึกษาประจำปีการศึกษา 2562
ปีการศึกษา 2562

ระดับการศึกษา	ประมาณการนักศึกษาปีการศึกษา 2562								ผู้สำเร็จ การศึกษา
	ภาค 1			ภาค 2					
	นศ.ใหม่ (1)	นศ.เก่า	รวม นศ.	นศ.ใหม่ (1)	นศ.ใหม่ (2)	รวม นศ.ใหม่	นศ.เก่า	รวม นศ.	
ระดับประกาศนียบัตร	690	385	1,075	560	230	790	325	1,115	525
ระดับปริญญาตรี	21,847	53,332	75,179	14,717	14,555	29,272	43,573	72,845	8,768
ระดับประกาศนียบัตร บัณฑิต	200	180	380	210	-	210	120	330	90
ระดับปริญญาโท	1,635	3,166	4,801	1,239	-	1,239	2,826	4,065	902
ระดับปริญญาเอก	74	66	140	62	-	62	58	120	9
รวมทุกระดับการศึกษา	24,446	57,129	81,575	16,788	14,785	31,573	46,902	78,475	10,294
รวมนักศึกษาใหม่ประจำปี (ใหม่ (1) + ใหม่ (2)) = 39,231 คน									

หมายเหตุ

1. นศ. ใหม่ (1) หมายถึง นักศึกษาใหม่ที่สมัครเข้าศึกษาในภาค 1หรือภาคต้นของแต่ละปีการศึกษา
2. นศ. ใหม่ (2) หมายถึง นักศึกษาใหม่ ที่สมัครเข้าศึกษาในภาค 2 หรือภาคปลายของแต่ละปีการศึกษา
3. รวม นศ. ใหม่ หมายถึง นศ.ใหม่ (1) + นศ. ใหม่(2)
4. นศ. เก่า หมายถึง นศ. เก่าที่ลงทะเบียนเรียนของแต่ละภาคการศึกษา
5. รวม หมายถึง รวม นศ.ใหม่+ นศ.เก่า

ทั้งนี้ เพื่อให้เป็นไปตามเป้าหมายด้านนักศึกษา ในแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ. 2562 ได้กำหนดนโยบาย ในการเพิ่มยอดนักศึกษา และเพิ่มผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษา พร้อมกับถ่ายทอดสู่งาน / กิจกรรม ที่เกี่ยวข้อง ดังนี้

1.2.1 การเพิ่มยอดนักศึกษาใหม่

(1) ในปีงบประมาณ. 2562 มสธ. มีแผนจะพัฒนา / ปรับปรุงหลักสูตรใหม่ เพื่อเปิดสอนปีการศึกษา 2562 จำนวน 19 หลักสูตร และเปิดสอนหลักสูตรตามโครงสร้างใหม่ ปีการศึกษา 2561 จำนวน 15 หลักสูตร และปี การศึกษา 2562 จำนวน 17 หลักสูตร ดังรายละเอียดที่กล่าวข้างต้นแล้ว และพบว่า มีการพัฒนาและเปิดสอนใน หลักสูตรระยะสั้น (ประกาศนียบัตร) มากขึ้น ซึ่งสอดคล้องกับรูปแบบการเรียนรู้ในปัจจุบันและแนวโน้มในอนาคต

นอกจากนี้จะขยายหลักสูตรความร่วมมือกับวิทยาลัยชุมชน / วิทยาลัยการอาชีพ เพิ่มอีก 5 สาขาวิชา ได้แก่ สาขาวิชาศิลปศาสตร์ วิทยาศาสตร์สุขภาพ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี เกษตรศาสตร์และสหกรณ์ และ วิทยาการจัดการ

(2) ให้ความสำคัญกับการรณรงค์ ประชาสัมพันธ์รับสมัครนักศึกษาใหม่ในกลุ่มวิทยาลัยชุมชน / วิทยาลัยการอาชีพให้มากขึ้น เนื่องจากกลุ่มวิทยาลัยชุมชนเป็นกลุ่มเป้าหมายประจำที่มหาวิทยาลัยไม่ต้องการลงทุน ในเรื่องประชาสัมพันธ์ หรือการพัฒนาหลักสูตรใหม่ หากแต่เป็นกลุ่มเป้าหมายของวิทยาลัยชุมชนอยู่แล้วและต้องการ ต่อยอดในระดับปริญญาตรี (2 ปี) กับมหาวิทยาลัย ในกลุ่มเป้าหมายที่ต้องการต่อยอดใน 5 สาขาวิชา ทั้งนี้ รวมถึงการ ขยายพื้นที่การรณรงค์ ประชาสัมพันธ์รับสมัครนักศึกษาใหม่ตามโครงการ MOU ค่ายทหาร โรงเรียนนายร้อยตำรวจ การรณรงค์โดยมุ่งเน้นกลุ่มเป้าหมายเฉพาะสำหรับหน่วยงานภาครัฐและเอกชน รวมถึงสถานประกอบการ นอกจากนี้ เพื่อเป็นการเฉลิมฉลองครบรอบ 40 ปี มสธ. ปีนี้ จะร่วมหารือกับกรมราชทัณฑ์จัดทำโครงการ “คืนคนดีสู่สังคม” โดย ให้จัดกิจกรรมให้ผู้ต้องขังได้รับโอกาสทางการศึกษาให้มากขึ้น ตามปณิธานของมหาวิทยาลัย

(3) ผลิตสื่อประชาสัมพันธ์ รณรงค์รับสมัครนักศึกษาใหม่ อาทิเช่น ผลิตสื่อประชาสัมพันธ์ในรูปแบบสื่อ สิ่งพิมพ์และสื่ออื่นๆ เช่น ป้ายไว้นิล ค่าซื้อเวลาการเผยแพร่ประชาสัมพันธ์ ผ่านจอ LED ในเขตชุมชนพื้นที่เป้าหมาย การจัดทำ Mascot ผลิตสื่อวีดิทัศน์ วิชยุทธ์ทัศน์ วิชยุทธ์กระจายเสียงและสโปตเพื่อประชาสัมพันธ์มหาวิทยาลัย ประชาสัมพันธ์มหาวิทยาลัยผ่านสื่อออนไลน์วิชยุทธ์กระจายเสียง วิชยุทธ์ทัศน์ และสื่อสิ่งพิมพ์

รวมถึง สนับสนุนงบประมาณ.ประชาสัมพันธ์ รณรงค์นักศึกษาให้กับสาขาวิชา และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง จัดทำ โครงการ และแผนการดำเนินงานที่แสดงถึง Output Outcome ในการรณรงค์รับสมัครนักศึกษา พร้อมรายงานผล ต่อคณะกรรมการประชาสัมพันธ์ของมหาวิทยาลัย รวม 3,000,000 บาท

1.2.2 การเพิ่มผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษา (การรักษานักศึกษาและเพิ่มอัตราการสำเร็จการศึกษา)

(1) ให้ความสำคัญต่อเนื่องสำหรับปฐมนิเทศนักศึกษาใหม่ ทั้งในระดับปริญญาตรี และระดับ บัณฑิตศึกษาเพราะเป็นส่วนสำคัญที่จะชี้แจงให้นักศึกษาเข้าใจถึงรูปแบบการเรียนการสอนในระบบการศึกษาทางไกล รวมทั้งกิจกรรมช่วยเหลือนักศึกษาในช่องทางต่าง ๆ ซึ่งมีทั้งการปฐมนิเทศแบบเผชิญหน้า (ในส่วนกลาง และส่วน ภูมิภาค) แบบถ่ายทอดสด แบบออนไลน์ หรือการบันทึกการฉายการใส่แผ่น CD เพื่อแจกจ่ายให้กับนักศึกษา

(2) ส่งเสริมการแนะแนวการศึกษาทั้งในรูปแบบปกติ (โครงการแนะแนวนัดหมาย) และรูปแบบใหม่ เช่น

รายการแนะแนวระหว่างเรียนที่ออกอากาศผ่าน STOU Channel หรือออนไลน์ผ่าน Social Media (Facebook Live)

(3) ส่งเสริมกิจกรรมช่วยเหลือนักศึกษาอย่างต่อเนื่อง โดย

(3.1)ระดับปริญญาตรี เช่น 1) โครงการเสริมสร้างศักยภาพการศึกษาด้วยตนเองในระบบการศึกษาทางไกล 2) โครงการพัฒนาการเรียนและทักษะชีวิต 3) โครงการบัณฑิตอาสา 4) โครงการพี่ช่วยน้อง 5) โครงการลดอัตราการออกกลางคัน 6) การปรับปรุงรูปแบบการสอนเสริมให้มีประสิทธิภาพ เช่น เพิ่มจำนวนชุดวิชาการสอนเสริมแบบเก็บคะแนนให้มากขึ้น จัดสอนเสริมโครงการความร่วมมือกับสถาบันวิทยาลัยชุมชน จัดสอนเสริมโครงการความร่วมมือกับหน่วยงานต่างๆ 7) ถ่ายทอดการสอนเสริมทางไกลในระบบออนไลน์ 8) ถ่ายทอดการสอนสดในระบบออนไลน์ 9) จัดมาตรการการในการส่งเสริมการเข้าทดสอบภาษาอังกฤษเพิ่มมากขึ้นก่อนการสำเร็จการศึกษาในระดับปริญญาตรี 10) จัดโครงการสอนปรับพื้นฐานเพื่อการศึกษาชุดวิชาคณิตศาสตร์และสถิติของนักศึกษา มสธ. จัดสอนจำนวน 10 วัน นักศึกษา 100 คน 11) อุดหนุนทุนการศึกษานักศึกษาเพื่อมอบเป็นทุนการศึกษาแก่นักศึกษา มสธ. ระดับปริญญาตรีซึ่งมีคุณสมบัติตามเกณฑ์และเงื่อนไขที่กำหนด ทุนๆ ละ 8,000 บาท ต่อปีการศึกษา เป็นวงเงิน 182,600 บาท

(3.2) ระดับบัณฑิตศึกษา จัดทำต้นฉบับคู่มือ นศ. เพื่อใช้ในการจัดการเรียนการสอนระดับปริญญาโท/เอก ดังนี้ 1) คู่มือนักศึกษาระดับปริญญาโท 2) คู่มือนักศึกษาระดับปริญญาเอก 3) คู่มือนักศึกษาระดับปริญญาเอก สาขาวิชาวิทยาการจัดการ 4) คู่มือหลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิตฯโครงการสมเด็จพระรัตนราชสุตาฯ 5) คู่มือหลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิตฯหลักสูตรทางการบริหาร 6) จัดหาแหล่งสืบค้นข้อมูล / อ้างอิงข้อมูล ในระบบห้องสมุดเพื่อใช้สนับสนุนการเรียนการสอนในระดับบัณฑิตศึกษา

นอกจากนี้ จัดบริการการศึกษาสำหรับผู้พิการ ได้แก่ เยี่ยมบ้าน ให้คำปรึกษา และสัมภาษณ์นักศึกษาพิการ 300 ราย ดำเนินการโครงการเงินอุดหนุนนักศึกษาพิการ 2 ภาคการศึกษา 300 ราย ฝึกอบรมเชิงปฏิบัติการทักษะการช่วยเหลือเบื้องต้นสำหรับผู้พิการ แก่บุคลากรที่เกี่ยวข้องกับนักศึกษาพิการ (STOU_D Volunteer) ฝึกอบรมเชิงปฏิบัติการการปรับตัวสำหรับนักศึกษาพิการ จัดทำฐานข้อมูลรายชื่อสื่อสนับสนุนการเรียนนักศึกษาพิการที่จัดทำเป็นสื่อเสียง/ข้อความ/ภาพ จัดทำสื่อสนับสนุนการเรียนสำหรับผู้พิการที่จัดทำเป็นสื่อเสียง/ข้อความ/ภาพ 15 รายการ เป็นต้น

(4) ส่งเสริมการติดต่อสื่อสาร และการพัฒนาการให้บริการที่เข้าถึงตัวบุคคลมากขึ้น เช่น ให้บริการนักศึกษารูปแบบใหม่ผ่าน Gmail / Line@ เพื่อใช้ในการติดต่อสื่อสารกับนักศึกษา และรับข้อมูลข่าวสารการจัดการเรียนการสอนต่าง ๆ เช่น การตรวจข้อมูลการส่งเอกสารการสอน การจัดกิจกรรมฝึกปฏิบัติและกิจกรรมประจำชุดวิชาการให้คำปรึกษา การแนะแนวการศึกษา การจัดกิจกรรมนักศึกษา ชมรมนักศึกษา รวมทั้งข่าวสาร อื่น ๆ

(5) สนับสนุนการพัฒนาระบบวัดและประเมินผล เช่น เพิ่มจำนวนชุดวิชาใหม่ที่จัดสอบตามความพร้อมของนักศึกษาด้วยคอมพิวเตอร์ (Walk-in Exam) 10 ชุดวิชา ส่งเสริมวิจัยและพัฒนาแบบทดสอบให้เหมาะสมกับบริบทการศึกษาทางไกล ได้แก่ การอบรมเชิงปฏิบัติการการตรวจสอบคุณภาพแบบสอบวินิจัยทักษะเบื้องต้นในชุด

วิทยากรจำนวน 200 ชั่วโมง สำหรับนักศึกษาระดับปริญญาตรี การอบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง การประยุกต์เทคโนโลยีเพื่อพัฒนาการทำงานด้านการวัดและประเมินผลให้มีประสิทธิภาพในยุคไทยแลนด์ 4.0 การพัฒนาเครื่องมือวัดคุณลักษณะตามกรอบมาตรฐานระดับอุดมศึกษา (TQF) ในระดับหลักสูตร จำนวน 100 ชั่วโมง การปรับปรุงข้อสอบในคลังข้อสอบวัดคุณลักษณะนักศึกษาตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา ในระดับหลักสูตร จำนวน 100 ชั่วโมง การวัดและประเมินคุณลักษณะนักศึกษาตามกรอบมาตรฐาน TQF ในระดับหลักสูตรผ่านระบบอิเล็กทรอนิกส์ (Moodle.stou.ac.th) จำนวน 8 แบบวัด การประชุมเชิงปฏิบัติการเทคนิคการวัดและประเมินผลการศึกษาในระบบทางไกลของมสธ. สำหรับอาจารย์ใหม่ รุ่นที่ 9 เป็นต้น

1.3 ด้านชุดวิชา ประกอบด้วย เป้าหมายชุดวิชาที่เปิดสอนครั้งแรก ได้แก่ ชุดวิชาผลิตใหม่ และชุดวิชาปรับปรุงใหม่ เป้าหมายชุดวิชาที่เปิดสอนซ้ำ ชุดวิชาที่เปิดสอนทั้ง 2 ภาคการศึกษา เป้าหมายชุดวิชาที่ทำ Supplement และเป้าหมายการปิดสอนชุดวิชา โดยมีรายละเอียด ดังต่อไปนี้

ปีการศึกษา 2561 ในภาพรวมมีเป้าหมายชุดวิชาที่เปิดสอนทั้งหมด 1,231 ชุดวิชา จำแนกเป็น ชุดวิชาที่เปิดสอนครั้งแรก จำนวน 147 ชุดวิชา (ชุดวิชาที่ผลิตใหม่ จำนวน 72 ชุดวิชา ชุดวิชาที่ปรับปรุงใหม่ จำนวน 75 ชุดวิชา) ชุดวิชาที่เปิดสอนซ้ำ จำนวน 817 ชุดวิชา (ภาค 1 จำนวน 424 ชุดวิชา และภาค 2 จำนวน 393 ชุดวิชา) ชุดวิชาที่เปิดสอนทั้ง 2 ภาคการศึกษา จำนวน 267 ชุดวิชา ไม่มีชุดวิชาที่ทำ Supplement แต่มีชุดวิชาที่ปิดสอน จำนวน 4 ชุดวิชา

ในปีการศึกษา 2562 ในภาพรวมมีเป้าหมายชุดวิชาที่เปิดสอนทั้งหมด 1,322 ชุดวิชา จำแนกเป็น ชุดวิชาที่เปิดสอนครั้งแรก จำนวน 173 ชุดวิชา (ชุดวิชาที่ผลิตใหม่ จำนวน 85 ชุดวิชา ชุดวิชาที่ปรับปรุงใหม่ จำนวน 88 ชุดวิชา) ชุดวิชาที่เปิดสอนซ้ำ จำนวน 900 ชุดวิชา (ภาค 1 จำนวน 482 ชุดวิชา และภาค 2 จำนวน 418 ชุดวิชา) ชุดวิชาที่เปิดสอนทั้ง 2 ภาคการศึกษา จำนวน 249 ชุดวิชา ไม่มีชุดวิชาที่ทำ Supplement แต่มีชุดวิชาที่ปิดสอน จำนวน 7 ชุดวิชา (รายละเอียดสรุปตามตารางที่ 5)

ตารางที่ 5. สรุปเป้าหมายเป้าหมายด้านชุดวิชาที่เปิดสอน ประจำปีงบประมาณ.2562

(ปีการศึกษา 2561 และ ปีการศึกษา 2562)

ระดับการศึกษา	เป้าหมายด้านชุดวิชาที่เปิดสอน							Supplement	เปิดสอน
	ชุดวิชาที่เปิดสอน ทั้งปี (1)+(2)+(3)	ชุดวิชาเปิดสอนครั้งแรก (1)			เปิดสอนซ้ำ (ไม่นับซ้ำ) (2)		ชุดวิชาที่เปิดสอน ทั้ง 2 ภาค การศึกษา (3)		
		ผลิต ใหม่	ปรับปรุง ใหม่	รวมชุดวิชาที่ เปิดสอนครั้งแรก	ภาค 1	ภาค 2			
ต่ำกว่าปริญญาตรี/ปริญญาตรี									
2561	803	46	62	108	287	274	134	0	4
2562	842	39	68	107	312	294	129	0	2
ประกาศนียบัตรบัณฑิต/ปริญญาโท									
2561	382	26	12	38	121	107	116	0	0
2562	413	38	17	55	150	105	103	0	5
ปริญญาเอก									
2561	46	0	1	1	16	12	17	0	0
2562	67	8	3	11	20	19	17	0	0
รวมทุกระดับการศึกษา									
2561	1,231	72	75	147	424	393	267	0	4
2562	1,322	85	88	173	482	418	249	0	7

*หมายเหตุ 1) ชุดวิชาเปิดสอนซ้ำ คือ ชุดวิชาที่เปิดสอนในภาคการศึกษานั้นๆ ซึ่งไม่มีสถานะเป็นชุดวิชาผลิตใหม่และชุดวิชาปรับปรุงใหม่ โดยไม่รวมชุดวิชาที่เปิดสอนทั้ง 2 ภาคการศึกษา

2) ชุดวิชาที่เปิดสอนทั้ง 2 ภาคการศึกษา คือ ชุดวิชาเปิดสอนซ้ำที่มีการเปิดสอนทั้ง 2 ภาคการศึกษา ในปีการศึกษานั้นๆ

1.4 ด้านสื่อการศึกษาประกอบชุดวิชา จากจำนวนชุดวิชาที่คาดว่าจะเปิดสอนประจำปีการศึกษา 2561 และ 2562 เป็นที่มาของการจัดทำเป้าหมายการดำเนินการผลิตสื่อการศึกษา จำแนกตามประเภทสื่อการศึกษาทางไกล (ประกอบ/ประจำชุดวิชา) ในแต่ละระดับการศึกษา ซึ่งประกอบด้วย สื่อ e-Tutorial (สอนเสริม) สื่อวิทยุโทรทัศน์ สื่อวิทยุกระจายเสียง สื่อวีดิทัศน์ (DVD) สื่อ CD มัลติมีเดีย และ e-Learning ประจำชุดวิชา มีรายละเอียด ดังต่อไปนี้

ปีการศึกษา 2561 ในภาพรวมของการผลิตสื่อการศึกษาประกอบชุดวิชา มีจำนวนชุดวิชาที่คาดว่าจะเปิดสอนประจำภาคการศึกษา 2561 และคาดว่าจะดำเนินการผลิตสื่อการศึกษาแยกตามประเภทสื่อการศึกษาทางไกล (ประกอบ/ประจำชุดวิชา) ในทุกระดับการศึกษารวมทั้งสิ้น 241 ชุดวิชา จำแนกเป็นสื่อ e-Tutorial (สอนเสริม) 56 ชุดวิชา สื่อวิทยุโทรทัศน์ 20 ชุดวิชา สื่อวิทยุกระจายเสียง 15 ชุดวิชา สื่อวีดิทัศน์ (DVD) 35 ชุดวิชา สื่อ CD มัลติมีเดีย 5 ชุดวิชา e-Learning 110 ชุดวิชา

ปีการศึกษา 2562 ในภาพรวมมีจำนวนชุดวิชาที่คาดว่าจะเปิดสอนประจำภาคการศึกษา 2562 และคาดว่าจะดำเนินการผลิตสื่อการศึกษาแยกตามประเภทสื่อการศึกษาทางไกล (ประกอบ/ประจำชุดวิชา) ในทุกระดับ การศึกษารวมทั้งสิ้น 116 ชุดวิชา จำแนกเป็นสื่อ e-Tutorial (สอนเสริม) 18 ชุดวิชา สื่อวิทยุโทรทัศน์ 8 ชุดวิชา สื่อ วิทยุกระจายเสียง 4 ชุดวิชา สื่อวีดิทัศน์ (DVD) 15 ชุดวิชา สื่อ CD มัลติมีเดีย 3 ชุดวิชา e-Learning 68 ชุดวิชา (รายละเอียดสรุปตามตารางที่ 6)

ตารางที่ 6. สรุปเป้าหมายด้านสื่อการศึกษาประกอบชุดวิชา

ระดับการศึกษา	รวม สื่อการศึกษา ทั้งหมด ประจำปี การศึกษา	ประเภทสื่อการศึกษาทางไกล (ประกอบ/ประจำชุดวิชา)							
		ระดับปริญญาตรี						ระดับบัณฑิตศึกษา	
		e-Tutorial (สอนเสริม)	วิทยุโทรทัศน์	วิทยุกระจายเสียง	วีดิทัศน์ (DVD)	CD-Multimedia	e-Learning	วีดิทัศน์ (DVD)	e-Learning
ปริญญาตรี									
2561	132	56	20	15	27	5	9	0	0
2562	53	18	8	4	14	3	6	0	0
ปริญญาโท									
2561	104	0	0	0	0	0	0	8	96
2562	55	0	0	0	0	0	0	1	54
ระดับปริญญาเอก									
2561	5	0	0	0	0	0	0	0	5
2562	8	0	0	0	0	0	0	0	8
รวมทุกระดับการศึกษา									
2561	241	56	20	15	27	5	9	8	101
2562	116	18	8	4	14	3	6	1	62

นอกจากนี้ มหาวิทยาลัยยังส่งเสริมการพัฒนาสื่อการศึกษาอย่างต่อเนื่อง ได้แก่

(1) การอุดหนุนทุนวิจัยพัฒนาสื่อการศึกษาทางไกล 1 ทุน (300,000 บาท) วิจัยและพัฒนาสื่อ จำนวน 12 ชุดวิชา

(2) สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาสื่อการศึกษาทางไกล ได้แก่ สนับสนุนรางวัลการพัฒนาสื่อการศึกษาทางไกล ดีเด่น สนับสนุนกิจกรรมการพัฒนาสื่อการศึกษาทางไกลอื่น ๆ โครงการเสวนาทางวิชาการและนิทรรศการ โครงการวารสารวิชาการเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา รวมเป็นเงินทั้งสิ้น 193,000 บาท

(3) ลงทุนพัฒนาระบบการเรียนการสอนทางไกลออนไลน์ในระบบเปิด (STOU MOCC)¹ ระบบนวัตกรรมห้องเรียนอัจฉริยะ 2 ห้อง เพื่อจัดอุปกรณ์ที่ใช้ในการเรียนการสอนเชิงปฏิสัมพันธ์ ส่งเสริมซึ่งสามารถสร้างเนื้อหาและกิจกรรมการเรียนรู้จากการบันทึกการสอน เพื่อนำไปประโยชน์ได้อย่างหลากหลาย เป็นเครื่องมือที่สามารถพัฒนาให้ใช้นำรูปแบบ (Massive Open Online Course: MOOC) ได้อีกด้วย

(4) ลงทุนจัดหา / บำรุงรักษาโสตทัศนูปกรณ์ในการผลิตสื่อ ผลิตรายการ และสนับสนุนการเรียนการสอนประมาณการ 30,000,000 บาท เช่น ระบบโสตทัศนูปกรณ์ห้องประชุมใหญ่ อาคารพิทยพัฒน์ พร้อมติดตั้ง จำนวน 1 ระบบ เครื่องมัลติมีเดียโปรเจคเตอร์ ขนาดไม่น้อยกว่า 3200 lumens จำนวน 52 เครื่อง ปรับปรุงระบบภาพ ห้องพระปกเกล้า อาคารอเนกนิทัศน์ พร้อมติดตั้ง จำนวน 1 ระบบ ระบบเสารับสัญญาณภาพ แบบดิจิทัล จำนวน 1 ระบบ และชุดเครื่องมือวัดสัญญาณไฟฟ้าสำหรับระบบกล้องแบบ Digital High Definition² เป็นต้น

1.5 การส่งเสริมการพัฒนาคุณภาพบัณฑิต

นอกจากนักศึกษาจะได้รับความรู้จากการเรียนแล้ว หน้าที่อีกอย่างของมหาวิทยาลัย คือ การส่งเสริมการพัฒนาคุณภาพนักศึกษาให้มีลักษณะที่พึงประสงค์ โดยในระดับปริญญาตรีปีนี้ มีงาน / กิจกรรมการดำเนินงาน ได้แก่ 1) โครงการความร่วมมือกับหน่วยงานอื่นเพื่อส่งเสริมคุณธรรมและจริยธรรม 2) โครงการพัฒนาความร่วมมือด้านกิจการศึกษากับหน่วยงานภาครัฐและเอกชน 3) โครงการกิจกรรมฝึกอบรมสร้างเครือข่าย กิจการนักศึกษาสู่การพัฒนาการเรียน 4) โครงการฝึกอบรมเชิงปฏิบัติการสร้างเครือข่ายกิจการนักศึกษาสู่การสร้างจิตอาสาและการสรรหานักกีฬามหาวิทยาลัย 5) โครงการส่งเสริมคุณลักษณะของบัณฑิตที่พึงประสงค์

สำหรับระดับบัณฑิตศึกษานั้นการส่งเสริมมาตรฐานการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา ได้แก่ (1) เงินอุดหนุนสนับสนุนการวิจัยในระดับบัณฑิตศึกษา เช่น เงินรางวัล วฟ. จำนวน 8 รางวัล รวม 90,000 บาท เงินรางวัลดุสิตนิพนธ์ จำนวน 3 รางวัล เป็นเงิน 140,000 บาท (2) เงินอุดหนุนการเผยแพร่ผลงานจาก วฟ. ดพ. และ IS ในที่ประชุมวิชาการ ณ ต่างประเทศ ในประเทศ และวารสารวิชาการในที่ประชุมวิชาการ ณ ต่างประเทศ ในประเทศ และวารสารวิชาการ เช่น สนับสนุนการเผยแพร่ วฟ. ในที่ประชุมวิชาการนานาชาติต่างประเทศเหมาจ่าย คนละ 15,000 บาท ประมาณ 1 คน สนับสนุนการเผยแพร่การศึกษาค้นคว้าอิสระ จำนวน 5 คน เหมาจ่าย คนละ 2,000 บาท เป็นเงิน 10,000 บาท สนับสนุนการเผยแพร่ นศ.ป.เอก ในที่ประชุมวิชาการนานาชาติต่างประเทศเหมาจ่าย คนละ 20,000 บาท ประมาณ 2 คน เป็นเงิน 40,000 บาท สนับสนุนเผยแพร่ นศ. ป.เอก/ป.โท ในวารสารวิชาการ ระดับนานาชาติเหมาจ่าย คนละ 10,000 บาท ประมาณ 3 คน เป็นเงิน 30,000 บาท (3) ประชุมเสนอผลงานวิจัยระดับบัณฑิตศึกษา จำนวน 400 คน

นอกจากนี้ มสธ. ลงทุนจัดหาครุภัณฑ์เพื่อการศึกษา³ เช่น ชุดครุภัณฑ์เครื่องมือสำหรับฝึกเสริมทักษะสาขาวิชามนุษยนิเวศศาสตร์ ชุดครุภัณฑ์ห้องปฏิบัติการวิศวกรรมย้อนรอย ชุดครุภัณฑ์เครื่องมือสำหรับฝึกเสริมทักษะด้านการปฐมพยาบาล การบำบัดโรคเบื้องต้น ชุดครุภัณฑ์เครื่องมือสำหรับฝึกเสริมทักษะด้านการให้บริการสาธารณสุข ชุดครุภัณฑ์เครื่องมือสำหรับฝึกเสริมทักษะด้านอาชีวอนามัยและความปลอดภัย อีกทั้งลงทุนปรับปรุงอาคารที่ดินและ

1, 2 และ 3 เป็นรายการเสนอขอรับงบประมาณแผ่นดิน

สิ่งก่อสร้างเพื่อการศึกษา⁴ เช่น ปรับปรุงสถานที่ฝึกปฏิบัติด้านแพทย์แผนไทย ก่อสร้างห้องสัมมนา ห้องปฏิบัติการ และปรับปรุงแปลงผลิตพืชของศูนย์วิชาการเกษตรในเมือง เป็นต้น

อย่างไรก็ตาม เมื่อผลการดำเนินงานของคณะกรรมการด้านการรับฟังความคิดเห็นและการวิจัย คณะอนุกรรมการแก้ไขปัญหาและพัฒนากระบวนการศึกษาทางไกล และคณะอนุกรรมการพัฒนาเทคโนโลยี การศึกษาทางไกลแล้วเสร็จ ในปีพ.ศ. 2562 มสธ. ก็จะนำข้อเสนอแนะดังกล่าวมาพัฒนาแผนให้สอดคล้องกับ ข้อเสนอแนะ รวมถึงถ้าพบว่ามีอะไรที่เป็นเรื่องเร่งด่วน ที่ต้องดำเนินการภายในปีพ.ศ. 2562 อาจจะต้องมีการ ปรับแผนฯ ต่อไป

สำหรับแผนการใช้จ่ายงบประมาณในทุกแหล่งเงินตามโครงสร้างแผนงานในแผนปฏิบัติ

ราชการประจำปีภารกิจด้านการจัดการเรียนการสอน เพื่อให้การดำเนินงานเป็นไปตามเป้าหมายที่กำหนดไว้ใน ปีงบประมาณ 2561 มสธ. มีแผนการใช้จ่ายงบประมาณด้านการจัดการเรียนการสอน **ทั้งสิ้น 587.5485 ล้านบาท** ที่ ประกอบด้วย 4 แผนงาน / กระบวนการ 75 ภารกิจพื้นฐานงานประจำ-สนับสนุนยุทธศาสตร์ ให้การสนับสนุนการ ดำเนินงาน โดยจำแนกเป็น

- แผนงาน / กระบวนการ ด้านหลักสูตรและชุดวิชาและการพัฒนาวิชาการ จำนวน 109.8458 ลบ.
- แผนงาน / กระบวนการ ด้านนักศึกษาและผู้สำเร็จการศึกษา จำนวน 285.8882 ลบ.
- แผนงาน / กระบวนการ ด้านพัฒนาสื่อการศึกษา จำนวน 142.9158 ลบ.
- แผนงาน / กระบวนการ ด้านพัฒนาคุณภาพบัณฑิต จำนวน 48.8987 ลบ.

(รายละเอียดตามตารางที่ 7)

ตารางที่ 7 แสดงแผนการใช้จ่ายงบประมาณของพันธกิจที่ 1. จำแนกตามแผนงาน/กระบวนการ

หน่วยนับ : ล้านบาท

ภารกิจด้านการเรียนการสอน	587.5485	ลบ.
1.1 แผนงาน / กระบวนการ ด้านหลักสูตรและชุดวิชาและการพัฒนาวิชาการ	109.8458	ลบ.
1.2 แผนงาน / กระบวนการ ด้านนักศึกษาและผู้สำเร็จการศึกษา	285.8882	ลบ.
1.3 แผนงาน / กระบวนการ ด้านพัฒนาสื่อการศึกษา	142.9158	ลบ.
1.4 แผนงาน / กระบวนการ ด้านพัฒนาคุณภาพบัณฑิต	48.8987	ลบ.

* รายละเอียดตามภาคผนวก ข.

2) ด้านการวิจัย

2.1 การบริหารงานวิจัยและนวัตกรรม

สำหรับปีพ.ศ. 2562 มสธ.จะนำระบบ URMS ซึ่งเป็นระบบสารสนเทศด้านการวิจัย ให้คณาจารย์และ

คณะกรรมการวิจัยของมหาวิทยาลัยใช้ในการบริหารงานวิจัย เช่น การพิจารณาข้อเสนอโครงการวิจัย / การพิจารณา
รายงานการวิจัย ให้มีประสิทธิภาพมากขึ้น โดยระบบดังกล่าวคาดว่าจะแล้วเสร็จและเปิดให้บริการต้นปีงบประมาณ 2562

2.2 การพัฒนานักวิจัย

มสธ.สนับสนุนการจัดอบรมให้ความรู้ด้านการวิจัยแก่คณาจารย์และบุคลากรเป็นประจำทุกปี จำนวน 2
หลักสูตร ซึ่งในปีนี้ หัวข้อในการจัดฝึกอบรม / การบรรยายให้ความรู้ จะมุ่งเน้นการวิจัยเชิงนวัตกรรม งานวิจัยเชิงสห
สาขาวิชา การให้ความรู้เรื่องงบประมาณ การทำงานวิจัยเชิงบูรณาการที่ตอบโจทย์ปัญหาของประเทศ หรือความ
ต้องการของ SECTOR ต่างๆ ซึ่งนอกจากจัดฝึกอบรม / การบรรยายให้ความรู้แล้ว มหาวิทยาลัยยังดำเนินการในส่วน
ของการจัดระบบผลิตงานวิจัยตามความรู้และประสบการณ์ด้วย โดยปีนี้จัดทุนอุดหนุนงานวิจัยสำหรับนักวิจัยใหม่ทำ
วิจัยตามความสนใจ โครงการละ 150,000 บาท จำนวน 8 โครงการ (เงินรายได้ 5 โครงการ, เงินกองทุน 3 โครงการ)
ทุนอุดหนุนวิจัยสำหรับนักวิจัยที่มีประสบการณ์ผลิตงานวิจัยมุ่งเป้าตามนโยบายมหาวิทยาลัย โครงการละ 300,000
บาท จำนวน 13 โครงการ (เงินรายได้ 5 โครงการ, เงินกองทุน 8 โครงการ) ทุนอุดหนุนงานวิจัยสำหรับนักวิจัยที่มี
ประสบการณ์ ผลิตงานวิจัยเพื่อความเป็นเลิศ สามารถตีพิมพ์ในวารสารที่มี impact factor สูง โครงการละ 500,000
บาท จำนวน 2 โครงการ (เงินรายได้ 1 โครงการ, เงินกองทุน 1 โครงการ) เป็นต้น

2.3 การส่งเสริมคุณภาพงานวิจัยของมหาวิทยาลัย

มสธ. มีนโยบายให้มีการปรับหลักเกณฑ์ และการส่งเสริมการอุดหนุนทุนวิจัยให้สอดคล้องกับนโยบาย
รัฐบาล และนโยบายการพัฒนางานวิจัยของมหาวิทยาลัยให้มากขึ้น ซึ่งปีนี้มี 1 ชุดโครงการใหญ่ และ 3 โครงการย่อย
ที่อยู่ระหว่างเสนอของปม.แผ่นดินพิจารณาในแผนบูรณาการพัฒนาศักยภาพ วิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี วิจัยและ
นวัตกรรม ได้แก่ ชุดโครงการวิจัย “บทเรียน การจัดการเรียนรู้เกี่ยวกับการจัดการภัยพิบัติด้านน้ำและการบริหาร
ทรัพยากรน้ำของชุมชน เพื่อสร้างความตระหนักและส่งเสริมการพัฒนาเครือข่ายภาคประชาชนในพื้นที่ลุ่มน้ำ ปิง วัง
ยม น่าน และเจ้าพระยาตอนบน” ประกอบด้วย (1) บทเรียนการจัดการภัยพิบัติด้านน้ำและการบริหารทรัพยากรน้ำ
ในระดับพื้นที่ของชุมชน ในลุ่มน้ำ ปิง วัง ยม น่าน และเจ้าพระยาตอนบน (2) การจัดการเรียนรู้เพื่อสร้างความ
ตระหนักในการจัดการภัยพิบัติด้านน้ำและการบริหารทรัพยากรของลุ่มน้ำปิง วัง ยม น่าน และเจ้าพระยาตอนบน (3)
การพัฒนาเครือข่ายการจัดการภัยพิบัติด้านน้ำและการบริหารทรัพยากรน้ำของชุมชน ในลุ่มน้ำ ปิง วัง ยม น่าน และ
เจ้าพระยาตอนบน

ในส่วนของเงินรายได้ มหาวิทยาลัยจัดทุนอุดหนุนงานวิจัยเชิงบูรณาการหรืองานวิจัยสหวิทยาการ
โครงการละ 500,000 บาท จำนวน 1 โครงการ ทุนอุดหนุนวิจัยเชิงบูรณาการเพื่อพัฒนาชุมชนและประเทศ โครงการ
ละ 700,000 บาท อีกจำนวน 1 โครงการ

นอกจากนี้ มหาวิทยาลัยยังส่งเสริมการอุดหนุนทุนวิจัยและพัฒนาสื่อฯ ทุนวิจัยการศึกษาทางไกล ทุน
วิจัยสถาบัน โดยเฉพาะประเด็นที่สอดคล้องกับคณะอนุปฏิรูปของมหาวิทยาลัย เช่น การแก้ไขและพัฒนาระบบ
การศึกษาทางไกล การพัฒนาเทคโนโลยี / นวัตกรรมการศึกษาทางไกล และสำรวจอุปสงค์และอุปทานของตลาดในแต่ละ
หลักสูตร/ สาขาวิชา ฯลฯ โดยอุดหนุนทุนวิจัยและพัฒนาสื่อการศึกษาทางไกล จำนวน 1 โครงการ ประมาณ

300,000 บาท ทุนวิจัยทางไกลปกติ จำนวน 9 โครงการ ๆ ละประมาณ 300,000 บาท ทุนวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนการสอนสู่ระดับนานาชาติ จำนวน 5 โครงการๆ ละประมาณ 500,000 บาท ทุนวิจัยสถาบัน จำนวน 8 โครงการ ทุนวิจัยประเมินหลักสูตร จำนวน 1 หลักสูตร

สำหรับเป้าหมายผลงานวิจัยที่แล้วเสร็จในปีงบประมาณ 2562 คาดว่าจะมีผลงานวิจัยเพื่อสร้างองค์ความรู้และพัฒนาประเทศแล้วเสร็จ จำนวน 32 โครงการ ผลงานวิจัยการศึกษาทางไกลแล้วเสร็จ จำนวน 10 โครงการ และผลงานวิจัยสถาบันแล้วเสร็จ จำนวน 14 โครงการ ซึ่งผลงานวิจัยที่แล้วเสร็จดังกล่าวโดยเฉพาะผลงานวิจัยการศึกษาทางไกล ผลงานวิจัยสถาบัน มหาวิทยาลัยมีนโยบายฯ ส่งเสริมการนำผลงานไปใช้ประโยชน์ในการพัฒนาการเรียนการสอน การบริการ และการบริหารจัดการอย่างเป็นรูปธรรมต่อไป

2.4 การส่งเสริมการตีพิมพ์เผยแพร่ผลงานวิจัย / ผลงานวิชาการ

2.4.1 การพัฒนาผลงานวิชาการ มสธ. ยังคงดำเนินการต่อเนื่องในการพัฒนาผลงานวิชาการผ่านการแต่งตั้งวารวิชาการ โดยในปีงบประมาณ 2562 กำหนดไว้ 12 เรื่อง และคาดว่าจะแล้วเสร็จ จำนวน 4 เรื่อง การจัดทำวารสารของมหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราชให้ได้รับการยอมรับทั้งในระดับชาติและนานาชาติ โดยจัดทำปีละ 2 ฉบับ และเชิญคณะกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกมาช่วยพิจารณาบทความ การจัดทำวารสารอิเล็กทรอนิกส์ด้านการศึกษทางไกล e-journal (AJODL) 4 บทความ และการจัดทำวารสารอิเล็กทรอนิกส์ (e-JODIL) ปีละ 2 ฉบับ

2.4.2 การส่งเสริมการตีพิมพ์เผยแพร่ผลงานวิจัย มสธ. ให้การสนับสนุนค่าสมนาคุณกับคณาจารย์ และนักวิจัยให้กับผลงานวิจัยที่ได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่ โดยสนับสนุนค่าสมนาคุณบทความวิจัยที่ได้รับการตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่มีผู้ประเมินอิสระหรือสื่ออิเล็กทรอนิกส์ที่มีคุณภาพเทียบเท่าจำนวน 4 บทความ ๆ ละ 10,000 บาท สนับสนุนค่าสมนาคุณบทความวิจัยที่ได้รับการตีพิมพ์ ในวารสารวิชาการระดับภูมิภาคและระดับนานาชาติตามประกาศ สมศ.หรือ สกอ.ให้การรับรองจำนวน 12 บทความ เป็นเงิน 200,000 บาท สนับสนุนค่าสมนาคุณบทความวิจัยที่ได้รับการตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับชาติที่อยู่ในฐานข้อมูล TCIจำนวน 20 บทความ ๆ ละ 5,000 บาท สนับสนุนค่าสมนาคุณบทความวิจัยที่ได้รับการอ้างอิงในวารสารระดับนานาชาติ บทความละ 1,500 บาท จำนวน 3 บทความ เป็นต้น ทั้งนี้ ในผลงานที่มีการตีพิมพ์เผยแพร่ มสธ. กำหนดเป้าหมายจำนวนผลงานวิจัยที่ได้รับการอ้างอิง (Citation) ในปีงบประมาณ 2562 ไว้ จำนวน 2 ผลงานด้วย

สำหรับแผนการใช้จ่ายงบประมาณในทุกแหล่งเงินตามโครงสร้างแผนงานในแผนปฏิบัติการประจำปีการกิจด้านการวิจัย เพื่อให้การดำเนินงานเป็นไปตามเป้าหมายที่กำหนดไว้ในปีงบประมาณ 2562 มสธ. มีแผนการใช้จ่ายงบประมาณด้านการวิจัยทั้งสิ้น 21.6163 ล้านบาท ที่ประกอบด้วย 3 แผนงาน / กระบวนการ 2 การกิจพื้นฐานงานประจำ-สนับสนุนยุทธศาสตร์ และ 4 โครงการต่อเนื่อง ให้การสนับสนุนการดำเนินงาน โดยจำแนกเป็น

- แผนงาน / กระบวนงาน ด้านการพัฒนาบัณฑิต จำนวน 0.8518 ลบ.

- แผนงาน / กระบวนงาน ด้านการส่งเสริมคุณภาพงานวิจัยของมหาวิทยาลัย จำนวน 19.1785

ลบ.

- แผนงาน / กระบวนงาน ด้านการส่งเสริมการตีพิมพ์เผยแพร่ผลงานวิจัย / ผลงานวิชาการ

จำนวน 1.5860 ลบ.

(รายละเอียดตามตารางที่ 8)

ตารางที่ 8 แสดงแผนการใช้จ่ายงบประมาณของภารกิจด้านการวิจัย จำแนกตามแผนงาน/กระบวนงาน

หน่วยนับ : ล้านบาท

ภารกิจด้านการวิจัย	21.6163	ลบ.
2.1 แผนงาน / กระบวนงาน ด้านการพัฒนาบัณฑิต	0.8518	ลบ.
2.2 แผนงาน / กระบวนงาน ด้านการส่งเสริมคุณภาพงานวิจัยของมหาวิทยาลัย	19.1785	ลบ.
2.3 แผนงาน / กระบวนงาน ด้านการส่งเสริมการตีพิมพ์เผยแพร่ผลงานวิจัย / ผลงานวิชาการ	1.5860	ลบ.

* เป็นงบประมาณที่รวมโครงการส่งเสริมและสนับสนุนงานวิจัยสถาบัน จำนวน 2.7740. ล้านบาท

** รายละเอียดตามภาคผนวก ข.

3)ด้านบริการวิชาการแก่สังคม

3.1 การบริการศึกษาตามอัธยาศัย / การศึกษาต่อเนื่องตลอดชีวิต

ในปีงบประมาณ 2562 มหาวิทยาลัยกำหนดเป้าหมายการให้บริการจัดการศึกษาตามอัธยาศัย / การศึกษาต่อเนื่องตลอดชีวิตผ่านผู้เรียนโครงการสัมฤทธิ์บัตร และสัมฤทธิ์บัตรบัณฑิต จำนวน 15,500 คน ในที่นี้กำหนดเป้าหมายเป็นผู้เรียนในโครงการเรียนล่วงหน้า 1,428 คน นอกจากนี้ มสธ. ยังมีนโยบายฯ ในการพัฒนาหลักสูตรระยะสั้นที่นำชุดวิชาของมหาวิทยาลัยพัฒนาสู่การศึกษาตามอัธยาศัย จำนวน 3 หลักสูตร ให้สอดคล้องกับความต้องการและรูปแบบการเรียนรู้ในอนาคตมากขึ้น

นอกจากนี้ มสธ. ยังสนับสนุนการพัฒนาหลักสูตรฝึกอบรมระยะสั้น / หลักสูตร e-Training ใหม่สำหรับแรงงานระดับต้น ระดับกลาง เยาวชนเพื่อเข้าสู่ตลาดแรงงาน และผู้สูงอายุ รวมถึงหลักสูตรฝึกอบรมใหม่ อื่น ๆ ที่ตอบสนองต่อความต้องการของสังคม โดยกำหนดเป้าหมายไว้ จำนวน 3 หลักสูตร รวมถึงการใช้สถานีวิจัยกระจายเสียงและสถานีวิทยุโทรทัศน์เพื่อการศึกษา (STOU Channel) ให้เป็นแหล่งบริการวิชาการสำหรับผู้สูงอายุ / ผู้ด้อยโอกาสตามนโยบายของรัฐบาลฯ ซึ่งขณะนี้อยู่ระหว่างเสนอขอรับสนับสนุนจากงบประมาณแผ่นดิน

3.2 การบริหารจัดการงานบริการวิชาการแก่สังคม

ในปีนี้ มสธ. มีแผนที่จะดำเนินการทบทวนและจัดทำแผนแม่บทบริการวิชาการสังคมของมหาวิทยาลัย

พร้อมทั้งหลักเกณฑ์การดำเนินงานให้สอดคล้องกับยุทธศาสตร์การพัฒนาประเทศและการสร้างความเข้มแข็งให้ชุมชน ภายใต้การนำผลการประเมินโดยเฉพาะในเรื่องความคุ้มค่า ผลกระทบต่อสังคมในวงกว้าง รวมทั้งผลการสำรวจ / ผลการระดมความคิดเห็นของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียจากการให้บริการวิชาการแก่สังคมของ มสธ. ที่ดำเนินการไว้แล้วในปี พ.ม. 2561 มาประกอบการพิจารณาจัดทำแผนฯ ให้มีคุณภาพ

3.3 การพัฒนางานบริการวิชาการแก่สังคม

มุ่งเน้นการดำเนินงานในลักษณะ Project based ที่ตอบสนองแผนแม่บทบริการวิชาการแก่สังคมของ มหาวิทยาลัย และสอดคล้องกับยุทธศาสตร์การพัฒนาประเทศและการสร้างความเข้มแข็งให้ชุมชน เป็นสำคัญ โดยแสวงแหล่งทุนภายนอก เช่น งบประมาณแผ่นดิน งบประมาณในพื้นที่ ท้องถิ่น งบประมาณจากหน่วยงานภาครัฐที่เกี่ยวข้อง เพื่อสนับสนุนภารกิจบริการวิชาการแก่สังคมของมหาวิทยาลัย ซึ่งปีนี้ มหาวิทยาลัยตั้งเป้าหมายไว้ จำนวน 50 โครงการ และมีผู้รับเข้ารับบริการวิชาการกว่า 5,000 คน และตลอดปีงบประมาณ 2562 มหาวิทยาลัยจะจัดกิจกรรมเฉลิมฉลองวันสถาปนา มสธ. ครบรอบ 40 ปี ด้วยการจัดกิจกรรมทางวิชาการร่วมกับชุมชน ท้องถิ่น ในการให้บริการวิชาการแก่สังคม เพื่อเน้นบทบาทขององค์กรที่มีความรับผิดชอบต่อสังคมด้วย

นอกจากนี้ มสธ. เติริมรองรับทิศทางการพัฒนาอุทยานการศึกษาให้เป็นแหล่งเรียนรู้ระหว่างชุมชน และมหาวิทยาลัยจากคณะอนุกรรมการปฏิรูปฯ ทั้งในส่วนที่เกี่ยวข้องกับการจัดทำแผนฯ และการถ่ายทอดแผนสู่การปฏิบัติประจำปีงบประมาณ 2562 ไว้ด้วย

สำหรับแผนการใช้จ่ายงบประมาณในทุกแหล่งเงินตามโครงสร้างแผนงานในแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีด้านบริการวิชาการแก่สังคม เพื่อให้การดำเนินงานเป็นไปตามเป้าหมายที่กำหนดไว้ ในปีงบประมาณ 2562 มสธ. มีแผนการใช้จ่ายงบประมาณด้านบริการวิชาการแก่สังคม **ทั้งสิ้น 7.4279 ล้านบาท** ที่ประกอบด้วย 2 แผนงาน / กระบวนการ 6 ภารกิจพื้นฐานงานประจำ-สนับสนุนยุทธศาสตร์ 1 โครงการต่อเนื่อง โดยจำแนกเป็น

- แผนงาน / กระบวนการ ด้านการบริการศึกษาตามอัธยาศัย / การศึกษาต่อเนื่องตลอดชีวิต

จำนวน 1.5851 ลบ.

- แผนงาน / กระบวนการ ด้านการพัฒนางานบริการวิชาการแก่สังคม จำนวน 5.8428 ลบ.

(รายละเอียดตามตารางที่ 9)

ตารางที่ 9 แสดงแผนการใช้จ่ายงบประมาณของภารกิจด้านบริการวิชาการแก่สังคม จำแนกตามแผนงาน/ กระบวนการ

หน่วยนับ : ล้านบาท		
ภารกิจด้านบริการวิชาการแก่สังคม	7.4279	ลบ.
3.1 แผนงาน / กระบวนการ ด้านการบริการศึกษาตามอัธยาศัย / การศึกษาต่อเนื่องตลอดชีวิต	1.5851	ลบ.
3.2 แผนงาน / กระบวนการ ด้านการพัฒนางานบริการวิชาการแก่สังคม	5.8428	ลบ.

* รายละเอียดตามภาคผนวก ข.

4) ด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม

4.1 การบริหารจัดการงานทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม

มสธ. มีแนวคิด / เป้าหมาย ที่จะปรับระบบกลไกการบริหารงานทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม โดยการนำแนวปฏิบัติที่ดีของการบริหารงานบริการวิชาการแก่สังคมมาพัฒนาเป็นต้นแบบในการปรับปรุงการดำเนินงานให้มีประสิทธิภาพ ตลอดจนจัดทำโครงการ / กิจกรรมทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม และนำผลประเมินดังกล่าวมาทบทวนและจัดทำแผนแม่บททำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมให้สอดคล้องกับการพัฒนา มสธ. และทิศทางการพัฒนาประเทศให้มากขึ้น ทั้งนี้ เพื่อเตรียมวางแผนแสวงหาแหล่งทุนภายนอก เช่น งบประมาณแผ่นดิน งบประมาณในพื้นที่ ท้องถิ่น งบประมาณจากหน่วยงานภาครัฐที่เกี่ยวข้อง เพื่อสนับสนุนการดำเนินงานทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมของมหาวิทยาลัยให้มากขึ้นด้วยเช่นกัน

4.2 การพัฒนางานทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม

ในปีงบประมาณ 2562 มสธ. ยังคงดำเนินการต่อเนื่องในการเชิดชู และทำนุบำรุงสถาบันชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์ ผ่านการสนับสนุนกิจกรรมการสืบสานธรรมเนียม ประเพณี ศิลปะและวัฒนธรรมไทย วัฒนธรรมท้องถิ่น ที่สอดคล้องกับอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัย ทั้งในส่วนกลางและส่วนภูมิภาคผ่านศูนย์วิทย์พัฒนาทั้ง 10 แห่ง เช่น โครงการสืบสานวัฒนธรรมประเพณี ถวายผ้ากฐินพระราชทาน / ลอยกระทง / สงกรานต์ โครงการจัดนิทรรศการได้รับบารมี โครงการอบรมคุณธรรมจริยธรรม โครงการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม และภูมิปัญญาท้องถิ่นของสวน. มสธ. เป็นต้น โดยปีนี้ตั้งเป้าหมายในการดำเนินงานไว้ จำนวน 18 โครงการ โดยคาดว่าจะมีผู้เข้าร่วมกิจกรรม จำนวน 2,000 คน นอกจากนี้ ยังมีการเผยแพร่สารสนเทศอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัย จำนวน 12 เรื่อง เผยแพร่และนำชมห้องพระบาทสมเด็จพระปกเกล้าฯ จำนวน 2,800 คน อีกทั้ง ดำเนินการสแกนหนังสือส่วนพระองค์ ร.7 ไมโครฟิช และถ่ายภาพ เป็นสื่อดิจิทัล แปลงสารสนเทศ ศาสตราจารย์ ดร.วิจิตร ศรีสอ้าน เป็นดิจิทัล แปลงเอกสารจดหมายเหตุมหาวิทยาลัยเป็นดิจิทัล เพื่อเตรียมเผยแพร่ใน Platform ต่าง ๆ ได้หลากหลายช่องทางมากขึ้น

สำหรับแผนการใช้จ่ายงบประมาณในทุกแหล่งเงินตามโครงสร้างแผนงานในแผนปฏิบัติการประจำปีการกิจด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม เพื่อให้การดำเนินงานเป็นไปตามเป้าหมายที่กำหนดไว้ในปีงบประมาณ 2562 มสธ. มีแผนการใช้จ่ายงบประมาณด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม ทั้งสิ้น 0.9520 ล้านบาท ที่ประกอบด้วย 1 แผนงาน / กระบวนการ 2 ภารกิจพื้นฐานงานประจำ-สนับสนุนยุทธศาสตร์ โดยจำแนกเป็น

- แผนงาน / กระบวนการ ด้านการพัฒนางานทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม จำนวน 0.9520 ลบ.

(รายละเอียดตามตารางที่ 10)

ตารางที่ 10 แสดงแผนการใช้จ่ายงบประมาณภารกิจด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม จำแนกตามแผนงาน/ ภาระงาน

หน่วยนับ : ล้านบาท

ภารกิจด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม	0.9520	ลบ.
4.1 แผนงาน / ภาระงาน ด้านการพัฒนางานทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม	0.9520	ลบ.

* รายละเอียดตามภาคผนวก ข.

5) ด้านพัฒนาองค์กร

5.1 การบริหารจัดการ

ภายหลังจากผลการดำเนินงานของแต่ละอนุกรรมการของคณะปฏิรูปฯ (5 คณะ) ทราบความชัดเจนในเดือน ก.ย. 2561 แล้ว ในปีงบประมาณ 2562 มสธ. มีแผนที่จะนำผลดังกล่าวไปกำหนดเป็นแผนแม่บทหลัก 3 ด้าน ได้แก่ Distance Education System Distance Education Technology และ Distance Human resource พร้อมกับจัดทำแผนยุทธศาสตร์ของมหาวิทยาลัยทั้งในระยะปานกลาง (5 ปี) และระยะยาว (20 ปี) ให้สอดคล้องและเชื่อมโยงกับนโยบายภาครัฐ และยุทธศาสตร์ชาติ ซึ่งคาดว่าแผนฉบับต่าง ๆ จะเร่งดำเนินการให้แล้วเสร็จก่อนกลางปีหน้า ทั้งนี้ หากคณะปฏิรูปฯ พบว่า มีประเด็นจากการทำงานอะไรที่เป็นเรื่องเร่งด่วนที่ต้องดำเนินการในระหว่างปีงบประมาณ 2562 มสธ. ก็เตรียมสนับสนุนการดำเนินงานตามข้อเสนอแนะ / แนวทางตามแผนปฏิรูปไว้เบื้องต้นแล้ว

นอกจากแผนยุทธศาสตร์ / แผนแม่บท ที่ต้องเร่งดำเนินการ การควบคุมคุณภาพการศึกษาให้เป็นไปตามเกณฑ์ประกันคุณภาพการศึกษา มสธ. ยังคงให้ความสำคัญต่อเนื่อง ผ่านการถ่ายทอดตัวชี้ไปสู่แผนการดำเนินงานต่าง ๆ ในแต่ละภารกิจหลัก 5 ด้านของมหาวิทยาลัย รวมทั้งการ Implement กิจกรรม / โครงการตามแผนการปรับปรุงคุณภาพองค์กร / คุณภาพการศึกษาตามแนวทาง EdPEX ที่เริ่มดำเนินการไว้ในปีงบประมาณ 2561 ไปพร้อมกันด้วย โดยในปี มสธ. สนับสนุนค่าใช้จ่ายในการปรับปรุงระบบงาน / ภาระงานต่าง ๆ ได้แก่ ระบบการพึงเสียงผู้เรียนและผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย ระบบงานและภาระงานด้านการเรียนการสอน ระบบการสื่อสาร ระบบสารสนเทศเพื่อการพัฒนาองค์กร และระบบบริหารงานบุคคลของมหาวิทยาลัย รวมทั้ง กิจกรรมอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องรวมเป็นเงินทั้งสิ้น 270,000 บาท

อีกสิ่งสำคัญที่ให้ความสำคัญควบคู่กับคุณภาพ คือ คุณธรรม ปีนี้ มสธ. จัดเวทีแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ความรู้ทางกฎหมาย กฎระเบียบในการปฏิบัติงาน หรือการดำเนินการป้องกันและปราบปรามทุจริตในหน่วยงานแก่บุคลากร มสธ. จำนวน 1 ครั้ง จัดโครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม สำหรับผู้ปฏิบัติงาน จำนวน 80 คน ทั้งนี้ เพื่อส่งเสริมการดำเนินงานให้เป็นไปตามเกณฑ์การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (ITA) โดยตั้งเป้าคะแนนผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสไม่น้อยกว่า ร้อยละ 78

สำหรับการสร้างภาพลักษณ์ และการสื่อสารองค์กร ปีนี้ มสธ. จะเป็นเจ้าภาพจัดประชุม ทปอ.และ สอ.แห่งประเทศไทย และเข้าร่วมจัดนิทรรศการสัปดาห์วิทยาศาสตร์ในส่วนกลางและส่วนภูมิภาค และนิทรรศการ ความปลอดภัยและอาชีวอนามัย โดยสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี และสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ ในส่วน ของการสื่อสารองค์กร มสธ. มีแผนที่จะสร้างศักยภาพองค์กรด้วยการสื่อสาร โดยจะจัดกิจกรรมสัมมนาเครือข่าย ประชาสัมพันธ์ภายใน และภายนอกองค์กร จำนวน 60 คน ตลอดจนปรับปรุงการสื่อสารองค์กรโดยใช้ Social Media ให้มากขึ้น

5.2 การเงินและงบประมาณ

ในปีนี้ ด้วยข้อจำกัดของงบ. จึงมีการจัดลำดับความสำคัญในการจัดสรรงบ.ประจำปี โดยมุ่งแก้ไข ปัญหาเร่งด่วนตามนโยบาย / แนวทางการพัฒนา มสธ.ประจำปีงบ. 2562 ใน 5 ลำดับ ดังนี้ ลำดับที่ 1) การพัฒนา ระบบและสื่อการศึกษา การแก้ไขปัญหาเร่งด่วนเกี่ยวกับจำนวนนักศึกษา และการให้บริการการศึกษา ลำดับที่ 2) การเพิ่มรายได้ที่สร้างความมั่นคงและยั่งยืน ลำดับที่ 3) การจัดสรรอัตรากำลัง การพัฒนาบุคลากร สวัสดิการและการ สนับสนุนทุนการศึกษา ลำดับที่ 4) การสนับสนุนการบริหารงานวิจัย / นวัตกรรม การพัฒนานักวิจัย การส่งเสริม คุณภาพงานวิจัย ทั้งการวิจัยเพื่อสร้างองค์ความรู้ การวิจัยวิชาการ และลำดับที่ 5) การปรับปรุง ซ่อมแซม ส葺รจว/ ออกแบบโครงสร้างพื้นฐานที่เอื้อต่อการปฏิบัติงานที่ถูกต้องเหมาะสม

อีกทั้ง เน้นการทบทวนแก้ไข ระเบียบ ข้อบังคับ กฎเกณฑ์การเงินและพัสดุ รวมถึงเงินกองทุน ให้ คล่องตัวและเหมาะสมยิ่งขึ้น ทั้งนี้ เพื่อรองรับกิจกรรมใหม่ที่อาจเกิดขึ้นตามแนวทางของคณะปฏิรูปฯ รวมถึงเพื่อไม่ให้ เป็นภาระค่าใช้จ่ายด้านงบประมาณในอนาคต เช่น กองทุนบำเหน็จลูกจ้างเงินรายได้ หรือกองทุนรัตนโกสินทร์สมโภช 200 ปี เป็นต้น โดยในปีนี้กำหนดเป้าหมายพิจารณา วิเคราะห์ และแก้ไขข้อมูลเกี่ยวกับข้อบังคับ ระเบียบ หรือ ประกาศอื่นๆ จำนวน 33 ฉบับ ทบทวนแก้ไขหรือร่างข้อบังคับ ระเบียบ หรือประกาศเกี่ยวกับการเงินและพัสดุ เสนอสภา มหาวิทยาลัย จำนวน 1 ฉบับ และทบทวนแก้ไขหรือร่างข้อบังคับ ระเบียบ หรือประกาศเกี่ยวกับกองทุน เสนอสภา มหาวิทยาลัย อีกจำนวน 1 ฉบับ

นอกจากนี้ มสธ. ยังมีแผนที่จะจัดประชุม อบรม สัมมนาให้ความรู้ เกี่ยวกับกฎระเบียบ การเบิก จ่ายเงิน และโปรแกรมเกี่ยวกับการเงิน และจัดประชุม/สัมมนาด้านการพัสดุ จัดฝึกอบรมหลักสูตรที่ต้องให้รู้เท่าทัน การเปลี่ยนแปลงของกฎระเบียบ ให้กับเจ้าหน้าที่ที่เกี่ยวข้องของแต่ละหน่วยงาน ทั้งนี้ เพื่อให้หน่วยงานมีความรู้ ความ เข้าใจ ใช้จ่ายงบ.ได้ถูกต้องตามกฎระเบียบที่กำหนดไว้

ในส่วนของการดำเนินงานของหน่วยบริการรูปแบบพิเศษ ปีนี้ มีแผนบริการฝึกอบรมเพื่อหารายได้ จำแนกเป็นจัดฝึกอบรมหลักสูตรทั่วไป 50 หลักสูตร จัดฝึกอบรมหลักสูตร In-house 30 ครั้ง จัดฝึกอบรมทางไกล 8 ครั้ง ของสำนักการศึกษาต่อเนื่อง ประมาณการรายรับ 11,055,000 บาท จัดฝึกอบรมเทคโนโลยีด้านการพิมพ์ระยะ สั้น จำนวน 13 หลักสูตร และจัดฝึกอบรมหลักสูตร In-house จำนวน 1 หลักสูตร ของศูนย์ฝึกเทคโนโลยีการพิมพ์ ประมาณการรายรับ 500,300 บาท จัดจำหน่ายวัสดุและสื่อการศึกษา ประมาณการรายรับ 5,000,000 บาท บริการงานพิมพ์ของโรงพิมพ์มหาวิทยาลัยของสำนักพิมพ์ ประมาณการรายรับ 112,877,000 บาท และสุดท้ายบริการ

ห้องพัก ห้องประชุม อาหาร-เครื่องดื่ม และซัก-รีด ของศูนย์สัมมนาและฝึกอบรม ประมาณการรายรับ 103,050,000 บาท

5.3 ด้านอัตรากำลังและการพัฒนาทรัพยากรบุคลากร

ภายหลังจากผลทำงานของคณะกรรมการพัฒนาบุคลากรตามกรอบมาตรฐานการสอนทางไกล ในคณะกรรมการปฏิรูปมหาวิทยาลัยดำเนินการแล้วเสร็จในเดือนก.ย.2561 และนำไปสู่การจัดทำแผนแม่บท โดยเฉพาะ Distance Human resource และแผนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยแล้ว มสธ. มีเป้าหมายเตรียมถอดแผนดังกล่าวมาวิเคราะห์และกำหนดสมรรถนะและแนวทางการพัฒนาบุคลากรทั้งสายวิชาการและสายสนับสนุนให้สอดคล้องกับทิศทางการพัฒนา มสธ. ทั้งในปัจจุบันและอนาคต ในขณะเดียวกันยังคงสนับสนุนการสรรหาอัตรากำลังให้เหมาะสมและส่งเสริมการพัฒนาบุคลากรประจำปีอย่างต่อเนื่องเพื่อเพิ่มพูนความรู้พัฒนางาน และเกณฑ์คุณภาพทางการศึกษา ดังนี้

- พัฒนาระบบอัตรากำลัง /ประเมินสัญญาจ้าง / ระบบการเลื่อนตำแหน่งที่สูงขึ้น โดย จัด

ประชุม / ศึกษาดูงานด้านแผนอัตรากำลังและการประเมินแผนอัตรากำลังของมหาวิทยาลัย / ระบบประเมิน / สัญญาจ้าง เพื่อแลกเปลี่ยนระบบการบริหารงานบุคคลจากหน่วยงานอื่น จำนวน 1 ครั้ง จัดประชุม/ศึกษาดูงานความก้าวหน้าโครงการเลื่อนตำแหน่งสูงขึ้นของบุคลากรสายสนับสนุนวิชาการจากหน่วยงานอื่นๆ จำนวน 1 ครั้ง และจัดโครงการหรือกิจกรรมสำหรับให้บุคลากรได้รับรู้ข้อมูลเพื่อการเลื่อนตำแหน่งสูงขึ้นในเวลาที่เหมาะสมปีละ 5 ครั้ง

- ฝึกอบรม /สัมมนา/ศึกษาดูงาน/ทุนการศึกษา สายวิชาการและสายสนับสนุน ได้แก่ (1)

ฝึกอบรม สัมมนา ประชุม ดูงาน ระยะสั้น ณ ต่างประเทศ ของสายคณาจารย์ ประมาณ 2 ทุน (2) จัดสรรทุนการศึกษาปริญญาเอกภายในประเทศ จำนวน 3 ทุน ต่างประเทศ 13 ทุน (ทุนใหม่ 1 ทุนเดิม 12 ทุน) (3) อบรมเทคนิควิธีการสอนระดับอุดมศึกษา จำนวน 1 ครั้ง (4) อบรมการเรียนการสอนทางไกลสำหรับอาจารย์ จำนวน 1 ครั้ง (5) สนับสนุนค่าใช้จ่ายในการไปนำเสนอผลงานทางวิชาการในต่างประเทศ จำนวน 35 ราย ๆ ละ 100,000 บาท (6) สนับสนุนค่าใช้จ่ายในประเทศให้บุคลากรไปฝึกอบรม ประชุม สัมมนาฯ จำนวน 250 ราย (เฉลี่ยรายละ 12,000 บาท) (7) โครงการพัฒนานักบริหาร มสธ. (ระดับกลาง) 6 วัน จำนวน 40 คน (8) จัดโครงการอบรมเส้นทางความก้าวหน้าในสายอาชีพจัด 1 ครั้ง ครั้งละ 40 คน (9) โครงการพัฒนาศักยภาพบุคลากรระดับปฏิบัติ จำนวน 40 คน (10) โครงการปฐมนิเทศพนักงานใหม่ จัด 1 ครั้ง จำนวน 30 คน (11) อุดหนุนค่าใช้จ่ายสำหรับโครงการ/กิจกรรมตามวัตถุประสงค์กองทุน มสธ. 12 ปี ประมาณ 40 โครงการ เป็นต้น

- จัดสวัสดิการให้กับบุคลากร ได้แก่ เงินอุดหนุนค่าใช้จ่ายสำหรับดอกเบี้ยเงินกู้สวัสดิการสงเคราะห์

ด้านที่อยู่อาศัย จัดสวัสดิการห้องอาหารปาริชาติ จัดรถสวัสดิการ 12 คัน สมทบเงินกองทุนประกันสังคม จัดตรวจสุขภาพประจำปี สมทบการตัดชุดชุด -ชุดปกติขาว จัดโครงการสร้างคุณภาพชีวิตการทำงาน (Quality of working life) และจัดโครงการเสริมสร้างคุณภาพชีวิตผู้เกษียณอายุ เป็นต้น ประมาณการค่าใช้จ่าย 22,746,000 บาท

5.4 ด้านเทคโนโลยีการสื่อสาร

ในปีงบประมาณ. 2562 แผนการดำเนินงานส่วนใหญ่ จะเน้นการเร่งรัดการพัฒนาระบบสำคัญ ต่าง ๆ ที่ไม่เป็นไปตามเป้าหมายให้แล้วเสร็จภายในปีงบประมาณ. 2562 ได้แก่

- การดำเนินงานศูนย์ข้อมูล (Data Center) โดยจะเปิดให้มีการสอบราคาตามแนวปฏิบัติในปีงบประมาณ.2561 และเร่งรัดในการลงนามในสัญญา เพื่อจะได้ดำเนินการให้แล้วเสร็จในปีงบประมาณ. 2562 (37,362,500 บาท)
- การพัฒนาระบบ STOU Mobile Application โดยหากปีงบประมาณ.2561 สามารถจัดประชาพิจารณ์ครั้งที่ 2 ได้และลงนามในสัญญา ทันภายในปีงบประมาณ. 2561 แล้ว ในปีงบประมาณ. 2562 ก็จะเปิดหาผู้ประมูลและพัฒนาระบบตามที่ระบุไว้ในสัญญา ซึ่งมีระยะเวลาในการดำเนินการทั้งสิ้น 8 เดือน (2,500,000 บาท)
- การดำเนินงานพัฒนาสารสนเทศ (MIS&DSS) ตั้งเป้าหมายจะดำเนินการพัฒนา จำนวน 60 หน้าจอ (Item) พร้อมกำหนด Data warehouse เช่น กองคลัง เป็น Data warehouse ด้านการเงินและงบประมาณ สำนักวิชาการ เป็น Data warehouse ด้านหลักสูตร ชุติวิชา กองการเจ้าหน้าที่ เป็น Data warehouse ทะเบียนประวัติบุคลากร สำนักทะเบียน เป็น Data warehouse ด้านรับสมัคร ทะเบียน และวัดผลนักศึกษา งานอาคาร เป็น Data warehouse ด้านพื้นที่ของมหาวิทยาลัย เป็นต้น

นอกจากนี้ ยังมีการพัฒนาระบบจัดการบริหารคลังสินค้า โดยใช้งานระบบด้วยอุปกรณ์มือถือ (Mobile Devices)* รวมทั้ง ให้ความสำคัญต่อการพัฒนา Website มสธ. โดยมีแผนที่จะดำเนินการจัดฝึกอบรมให้ความรู้ในการจัดทำเว็บไซต์ตามเกณฑ์การจัดอันดับ Webometrics ซึ่งปีนี้ มสธ. กำหนดเป้าหมายจะต้องอยู่ในลำดับที่ดีขึ้นเมื่อเทียบกับปีที่ผ่านมา นอกจากนี้ จะเป็นการลงทุนบำรุงรักษาระบบสารสนเทศ / ปรับปรุงโปรแกรมทั้งที่ใช้งานเป็นประจำและบำรุงรักษาระบบสารสนเทศ / ปรับปรุงโปรแกรมสำคัญ ๆ เช่น ระบบสารสนเทศงานทะเบียนและบริิการนักศึกษา (6,900,000 บาท) พร้อมจัดหา โปรแกรม Oracle Cluster ware , โปรแกรม Oracle Database Enterprise Edition (7,500,000 บาท) ระบบระบบงบประมาณพัสดุ การเงิน และบัญชีกองทุน โดยเกณฑ์พึงรับ-พึงจ่าย ลักษณะ 3 มิติ (4,000,000 บาท) พร้อมจัดหาเครื่องคอมพิวเตอร์ Application Server จำนวน 3 เครื่อง (2,400,000 บาท) ระบบสารสนเทศ เพื่องานทรัพยากรบุคคลและงานวิเทศสัมพันธ์ (1,000,000 บาท) เพื่อให้การดำเนินงานเกิดความต่อเนื่อง พร้อมทั้งเตรียมกำลังคนเพื่อให้บริษัทเอกชนถ่ายทอดเทคโนโลยีสู่มหาวิทยาลัยให้สามารถดูแลโดยตรงในอนาคต

ส่วนที่เหลือก็จะเป็นการลงทุนทั้ง Hardware และ Software ทั้งทดแทนและจัดหาใหม่ ตลอดจนบำรุงรักษาอุปกรณ์เครือข่ายคอมพิวเตอร์ / การขยายจุดเครือข่ายไร้สาย เช่น การขยายพื้นที่การให้บริการภายในอาคารเฉลิมพระเกียรติ ๘๐ พรรษา ๕ ธันวาคม ๒๕๕๐ ซึ่งเป็นอาคารที่นักศึกษาต้องเข้ามาทำการฝึกอบรมเข้มขุติวิชา ประสบการณ์วิชาชีพ เป็นประจำทุกภาคการศึกษา อาคารบริิณห์ ชั้น 1 (บริเวณคลังพัสดุการศึกษา) ซึ่งในบริเวณดังกล่าวยังไม่เคยมีการติดตั้งเครือข่ายคอมพิวเตอร์ไร้สาย (Wireless LAN) ให้ใช้งานเลย รวมทั้งศูนย์รักษาความปลอดภัย (ป้อมยาม) เพื่อรองรับการใช้ระบบจัดการบริหารคลังสินค้า โดยใช้งานระบบด้วยอุปกรณ์มือถือ (Mobile Devices) และระบบรักษาความปลอดภัยโดยใช้กล้องวงจรปิด เป็นต้น เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพด้านเทคโนโลยี

สารสนเทศและการสื่อสารของ มสธ. มั่นคง ทั้งในส่วนกลางและส่วนภูมิภาค รวมทั้ง 3 แหล่งเงิน ลงทุนกว่า 148,000,000 บาท ทั้งนี้รวมถึงการให้ความสำคัญต่อเนื่องในการพัฒนาทักษะความเชี่ยวชาญด้าน ICT ทั้งกับผู้ปฏิบัติงาน และบุคลากรส่วนงานอื่นผ่านกิจกรรมการให้ทุนสนับสนุนพัฒนาระบบงานคอมพิวเตอร์เพื่องานบริหาร และวิชาการ จำนวน 10 ทุน ๆ 100,000 บาท จัดฝึกอบรม/สัมมนาเพื่อเผยแพร่ความรู้ด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ 3 ครั้ง ๆ ละ 100 คน ให้บริการและฝึกอบรมเทคโนโลยีสารสนเทศแก่บุคลากร (บุคลากรทั่วไป 25 หลักสูตร / 300 คน นักวิชาการคอมพิวเตอร์ 1 หลักสูตร / 30 คน) ให้บริการห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ เพื่อสนับสนุนการเรียนการสอน นักศึกษา 5,000 คน ตลอดจนการให้บริการตรวจสอบและประมวลผลแก่หน่วยงานภายนอกซึ่งคาดว่าจะมีรายได้ เข้ามา 415,500 บาท ด้วย

5.5 ด้านกายภาพและภูมิทัศน์

ในปีงบประมาณ 2562 มสธ. จะพัฒนา / ปรับปรุงที่ทำการ หรือภูมิทัศน์ของมหาวิทยาลัยที่มีอายุ กว่า 35 ปี ให้สอดคล้องกับนโยบายฯ โดยเน้นบูรณะ (Renovate) หรือการย้ายที่ทำการ (Mobility) เพื่อให้ดูสะอาด น่ามอง มุ่งเน้น Happy Workplace และ Healthy Workplace เป็นสำคัญ โดยมีแผนการดำเนินงานรายการต่าง ๆ ดังนี้

- อาคารห้องสมุดและศูนย์การเรียนรู้ มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช โดยใช้ปม.แผ่นดินต่อเนื่อง จากปีงบประมาณ 2561 จำนวน 200 กว่าล้านบาท สมทบเงินรายได้ประจำปี อีกประมาณ 64 ล้านบาท สำหรับค่าควบคุม งาน งานออกแบบ / งานตกแต่ง

- งานสำรวจ ตรวจสอบ อาคารสถานที่ เพื่อบำรุงรักษาและพัฒนาที่ทำการ ณ ส่วนกลาง และศูนย์ วิทยพัฒนา มสธ. มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช

- งานสำรวจและออกแบบงานปรับปรุงอาคารอเนกนิทัศน์, ปรับปรุงพื้นที่สำนักทะเบียนและวัดผล ภายในอาคารบริการ 1 ชั้น 3, กองคลัง และห้องเครือข่ายคอมพิวเตอร์ อาคารบริรักษ์ ชั้น 2

- งานปรับปรุงระบบดับเพลิงอาคารบรรณสาร, ปรับปรุงระบบไฟฟ้าอาคารศูนย์รักษาความปลอดภัย อุทยานการศึกษาฯ และไฟฟ้า High Mast พร้อมติดตั้ง

- ปรับปรุงป้ายสัญลักษณ์และหลังคา ด้านหน้าอาคารบริการ 1, ปรับปรุงทาสีรั้วหลักด้านหน้า มหาวิทยาลัยและก่อสร้างโครงสร้างป้ายประชาสัมพันธ์ , ปรับปรุงกันซึมดาดฟ้าอาคาร EBPC ,ปรับปรุงหลังคา ถังเก็บ น้ำและห้องน้ำ อาคารสุโขทัยสมสร ระยะที่ 2 , ปรับปรุงระบบบำบัดสระว่ายน้ำ และปรับปรุงพื้นที่โดยรอบสระว่ายน้ำ สโมสรสุโขทัยธรรมาธิราช, ปรับปรุงกันซึมดาดฟ้าและการรั่วซึม อาคารอเนกนิทัศน์ ,ปรับปรุงป้อมยามทางเข้า- ทางออก และพื้นที่ภายในอาคารศูนย์รักษาความปลอดภัย ฯลฯ ตลอดจนระบบสาธารณูปโภค และการดูแลความ สะอาดอาคารสถานที่ ดูแลบำรุงรักษาภูมิทัศน์รอบอาคารที่ทำการมหาวิทยาลัย เป็นต้น

นอกจากนี้ มสธ. ตั้งเป้าหมายที่มีแผนบริหารความพร้อมต่อภาวะวิกฤต ทั้งนี้เพื่อให้สอดคล้องกับ นโยบายภาครัฐ โดยเฉพาะเมื่อเกิดกรณีฉุกเฉิน มสธ. ก็มีความพร้อมในการดำเนินงานให้เกิดความต่อเนื่อง ไม่ส่งผล กระทบต่อการกิจด้านการจัดการเรียนการสอน และความเชื่อมั่นของมหาวิทยาลัย

สำหรับแผนการใช้จ่ายงบประมาณในทุกแหล่งเงินตามโครงสร้างแผนงานในแผนปฏิบัติ

ราชการประจำปีภารกิจด้านพัฒนาองค์กร เพื่อให้การดำเนินงานเป็นไปตามเป้าหมายที่กำหนดไว้ในปีงบประมาณ 2562 มสธ. มีแผนการใช้จ่ายงบประมาณด้านพัฒนาองค์กร ทั้งสิ้น 798.4926 ล้านบาท ที่ประกอบด้วย 5 แผนงาน / กระบวนการ 53 ภารกิจพื้นฐานงานประจำ-สนับสนุนยุทธศาสตร์ ให้การสนับสนุนการดำเนินงาน โดยจำแนกเป็น

- แผนงาน / กระบวนการ ด้านการบริหารจัดการ จำนวนทั้งสิ้น 129.9286 ลบ.
- แผนงาน / กระบวนการ ด้านการเงินและงบประมาณ จำนวน 224.4316 ลบ.
- แผนงาน / กระบวนการ ด้านอัตรากำลังและการพัฒนาทรัพยากรบุคคลกร จำนวน 143.2609

ลบ.

- แผนงาน / กระบวนการ ด้านเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร จำนวน 148.1839 ลบ.
- แผนงาน / กระบวนการ ด้านกายภาพและภูมิทัศน์ จำนวน 152.6876 ลบ.

(รายละเอียดตามตารางที่ 11)

ตารางที่ 11 แสดงแผนการใช้จ่ายงบประมาณของภารกิจด้านพัฒนาองค์กร จำแนกตามแผนงาน/กระบวนการ

ภารกิจด้านพัฒนาองค์กร	798.4926	ลบ.
5.1 แผนงาน / กระบวนการ ด้านการบริหารจัดการ	129.9286	ลบ.
5.2 แผนงาน / กระบวนการ ด้านการเงินและงบประมาณ	224.4316	ลบ.
5.3 แผนงาน / กระบวนการ ด้านอัตรากำลังและการพัฒนาทรัพยากรบุคคลกร	143.2609	ลบ.
5.4 แผนงาน / กระบวนการ ด้านเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร	148.1839	ลบ.
5.5 แผนงาน / กระบวนการ ด้านกายภาพและภูมิทัศน์	152.6876	ลบ.

* เป็นงบประมาณที่ไม่รวมรหัส พ 2.5.1 ผลผลิตวิจัยสถาบัน จำนวน 2.7740 ลบ.

** รายละเอียดตามภาคผนวก ข.

กล่าวโดยสรุป มสธ. มีแผนการใช้จ่ายงบประมาณทุกแหล่งเงินตามโครงสร้างแผนงานในแผนปฏิบัติ ราชการประจำปีงบประมาณ 2562 จำแนกเป็นด้านพัฒนาองค์กรมากที่สุด จำนวน 798.6032 ล้านบาท หรือ ร้อยละ 54.94 ทั้งนี้ เนื่องจากลักษณะการบริหารแบบรวมบริการประสานภารกิจ รองลงมา คือ ด้านการจัดการเรียนการสอน จำนวน 587.6624 ล้านบาท หรือ ร้อยละ 40.43 ต่อมาด้านการวิจัย 21.6163 ล้านบาท หรือ ร้อยละ 1.49 ด้าน บริการวิชาการแก่สังคม 7.4279 ล้านบาท หรือ ร้อยละ 0.51 ด้านทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม จำนวน 0.9520 ล้านบาท หรือ ร้อยละ 0.07 และจัดสรรเป็นงบกลางไว้อีก 37.2253 ล้านบาท หรือ ร้อยละ 2.56 รวมเป็นวงเงินงบประมาณ รายจ่ายทั้งสิ้น 1,453.4871 ล้านบาท ดังตาราง

ตารางที่ 12 สรุปแผนการใช้จ่ายงบประมาณในแผนปฏิบัติราชการประจำปีปม. 2562 จำแนกตามภารกิจ 5 ด้าน

หน่วยนับ : ล้านบาท

ภารกิจ / แผนงาน-กระบวนงาน	งบประมาณ	ร้อยละ
1) ภารกิจด้านการจัดการเรียนการสอน	587.5485	40.39
2) ภารกิจด้านการวิจัย	21.6163	1.49
3) ภารกิจด้านบริการวิชาการแก่สังคม	7.4279	0.51
4) ภารกิจด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม	0.9520	0.07
5) ภารกิจด้านพัฒนาองค์กร	798.4926	54.89
6) งบกลาง	38.6486	2.66
รวมทั้งสิ้น	1,454.6859	100.00

ภาคผนวก ก.